**Avizat: Responsabil arie curriculară,**

**Director,**

**Anul școlar 2024-2025 este structurat ]n 36 de săptămâni astfel:**

**Intervale de cursuri:**

**— de luni, 9 septembrie 2024, până vineri, 25 octombrie 2024;**

**— de luni, 4 noiembrie 2024, până vineri, 20 decembrie 2024;**

**— de miercuri, 8 ianuarie 2025, până vineri, 7 februarie 2025, respectiv vineri, 14 februarie 2025, sau vineri, 21 februarie 2025, după caz, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în urma consultărilor cu beneficiarii primari ai educației, cu părinții/reprezentanții legali ai acestora și cu cadrele didactice, realizate la nivelul unităților de învățământ;**

**— de luni, 17 februarie 2025, respectiv luni, 24 februarie 2025, sau luni, 3 martie 2025, la decizia inspectoratelor școlare județene/ al municipiului București, după caz, până joi, 17 aprilie 2025;**

**— de luni, 28 aprilie 2025, până vineri, 20 iunie 2025.**

**Intervale de vacanță:**

**— de sâmbătă, 26 octombrie 2024, până duminică, 3 noiembrie 2024;**

**— de sâmbătă, 21 decembrie 2024, până marți, 7 ianuarie 2025;**

**— o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 10 februarie— 2 martie 2025;**

**— de vineri, 18 aprilie 2025, până duminică, 27 aprilie 2025;**

**— de sâmbătă, 21 iunie 2025, până duminică, 7 septembrie 2025.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt. | Unitatea de  învățare | Competențe specifice | Conținuturi de învățare | Nr. ore | Săptămâna | Modul | Observații |
|  |  |  | **Recapitulare inițială** | **1** | **S1**(9-13IX) | M1 |  |
| **Evaluare inițială** | **1** | **S1**(9-13IX) | M1 |  |
| **Funcțiile de relație: A. *Sensibilitatea*** | | | | | | | |
| **1.** | **Noțiuni generale despre FR și SN (6 ore)** | 1.1  1.2  1.3  2.1  2.2  3.1  3.2 | Sensibilitatea și mișcarea la plante | 2 | **S2**(16-20IX) | M1 |  |
| Clasificarea sistemului nervos | 1 | **S3**(23-27IX) | M1 |  |
| Neuronul – alcătuire și proprietăți | 2 | **S3**(23-27IX)  **S4**(30IX-4X) | M1 |  |
| **Recapitulare-evaluare** | **1** | **S4**(30IX-4X) | M1 |  |
| **2.** | **Alcătuirea și funcțiile SN (6 ore)** | Alcătuirea SNC | 1 | **S5**(7-11X) | M1 |  |
| Alcătuirea SNP | 2 | **S5**(7-11X)  **S6**(14-18X) | M1 |  |
| Funcțiile SN | 2 | **S6**(14-18X)  **S7**(21-25X) | M1 |  |
| **Recapitulare -evaluare** | **1** | **S7**(21-25X) | M1 |  |
| **3.** | **Organele de simț fizic la om (4 ore)** | Ochiul și sensibilitatea vizuală | 1 | **S8**(4-8XI) | M2 |  |
| Disecție la ochi de mamifer | 1 | **S8**(4-8XI) | M2 |  |
| Urechea și sensibilitatea acustico-vestibulară | 1 | **S9**(11-15XI) | M2 |  |
| **Recapitulare-evaluare** | **1** | **S9**(11-15XI) | M2 |  |
| **4.** | **Organele de simț chimic și pielea la om (5 ore)** | Nasul și sensibilitatea olfactivă | 1 | **S10**(18-22XI) | M2 |  |
| Limba și sensibilitatea gustativă | 1 | **S10**(18-22XI) | M2 |  |
| Pielea și sensibilitatea cutanată | 1 | **S11**(25-29XI) | M2 |  |
| Particularități ale sensibilității la vertebrate | 1 | **S11**(25-29XI) | M2 |  |
| **Recapitulare -evaluare** | 1 | **S12**(2-6XII) | M2 | -1h, L |
| **5.** | **Glandele endocrine umane (5 ore)** | Hipofiza | 1 | **S12**(2-6XII) | M2 | -1h, L |
| Tiroida | 1 | **S13**(9-13XII) | M2 |  |
| Glandele suprarenale | 1 | **S13**(9-13XII) | M2 |  |
| Pancreasul endocrin | 1 | **S14(**16-20XII) | M2 |  |
| **Recapitulare-evaluare** | **1** | **S14(**16-20XII) | M2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt. | Unitatea de învățare | Competențe specifice | Conținuturi de învățare | Nr. ore | Săptămâna | Modul | Observații |
| **Funcțiile de relație: B. *Mișcarea*** | | | | | | | |
| **6.** | **Sistemul locomotor la om (8 ore)** | 1.1  1.2  2.1  2.2  3.1  4.1  4.2 | Tipuri de oase, compoziția și rolul oaselor | 1 | **S15**(8-10I) | M3 | -1h-L,Ma |
| Scheletul | 1 | **S15**(8-10I) | M3 | -1h-L,Ma |
| Tipuri de articulații după mobilitate | 1 | S**16**(13-17I) | M3 |  |
| Principalele grupe de mușchi | 1 | S**16**(13-17I) | M3 |  |
| Proprietățile mușchilor | 1 | S**17**(20-24I) | M3 | -1h-J |
| Relația mușchi-oase-articulații în realizarea mișcării | 1 | S**17**(20-24I) | M3 | -1h-J |
| Adaptări ale locomoției la diferite medii de viață | 1 | **S18**(27-31I) | M3 |  |
| **Recapitulare-evaluare** | **1** | **S18**(27-31I) | M3 |  |
| **7.** | **Integrarea și igiena funcțiilor de relație (4 ore)** | **Integrarea funcțiilor de relație** | 1 | **S19**(3-7II) | M3 |  |
| **Elemente de igienă și de prevenire a îmbolnăvirilor** | 2 | **S19**(3-7II) **S20**(10-14II) | M3 |  |
| **Recapitulare-evaluare** | 1 | **S20**(10-14II) | M3 |  |
| **Funcția de reproducere** | | | | | | | |
| **8.** | **Reproducerea la plantele cu flori (7 ore)** | 1.1  1.2  1.3  2.1  2.2  3.1  3.2  4.2 | Structura și funcțiile florii la angiosperme | 2 | **S21**(24-28II) | M4 |  |
| Fructul | 1 | **S22**(3-7III) | M4 |  |
| Sămânța | 1 | **S22**(3-7III) | M4 |  |
| Germinarea semințelor, creșterea și dezvoltarea plantelor | 1 | **S23**(10-14III) | M4 |  |
| Alte tipuri de reproducere în lumea vie | 1 | **S23**(10-14III) | M4 |  |
| **Recapitulare-evaluare** | **1** | **S24**(17-21III) | M4 |  |
| **9.** | **Reproducerea la om (9 ore)** | Sistemul reproducător feminin la om | 1 | **S24**(17-21III) | M4 |  |
| Sistemul reproducător masculin la om | 1 | **S25**(24-28III) | M4 |  |
| Modificări hormonale, somatice, afectiv-emoționale și comportamentale la pubertate | 2 | **S25**(24-28III)  **S26**(31III-4IV) | M4 |  |
| Autocunoaștere și responsabilitate în concepție și contracepție | 2 | **S26**(31III-4IV) **S27**(7-11IV) | M4 |  |
| Particularități ale reproducerii sexuate la vertebrate | 2 | **S27**(7-11IV) **S28**(14-17IV) | M4 | -1h-V |
| **Recapitulare-evaluare** | 1 | **S28**(14-17IV) | M4 | -1h-V |
| **10.** | **Igiena reproducerii**  **(4 ore)** | **Elemente de igienă și de prevenire a îmbolnăvirilor sistemului reproducător la om, infecții cu transmitere sexuală** | **2** | **S29**(28IV-2V) | M5 | -1h-L,Ma |
| **Recapitulare-evaluare** | **2** | **S30**(5-9V) | M5 |  |
| **11.** | **Mecanisme de autoreglare (8 ore)** | 1.3  3.1  3.2 | Feedback | 1 | **S31**(12V-16V) | M5 |  |
| Termoreglarea | 2 | **S31**(12V-16V) **S32**(19-23V) | M5 |  |
| Ritmuri biologice ale viețuitoarelor | 1 | **S32**(19-23V) | M5 |  |
| **Recapitulare-evaluare** | **2** | **S33**(26-30V) | M5 |  |
| **Recapitulare-evaluare finală** | **2** | **S34**(2-6VI) | M5 |  |

**Notă:**

Planificarea are caracter orientativ, fiecare școală având programele „Săptămâna Verde” și „Școala Altfel” în perioade diferite,   
iar vacanța din februarie (dintre modulele 3 și 4) este aleasă la nivel de Inspectorat Școlar Județean; vă sugerăm ajustarea numărului de ore corespunzător proiectării activităților din școala dumneavoastră, adăugând și cele două săptămâni.

**Competențe generale și specifice**

**1. Explorarea sistemelor biologice, a proceselor și a fenomenelor cu instrumente și metode științifice**

1.1. Sistematizarea informațiilor din texte, filme, tabele, desene, scheme, utilizate ca surse pentru explorarea unor sisteme biologice, a unor procese și fenomene

1.2. Realizarea independentă a unor activități de investigare pe baza unor fișe de lucru elaborate de elev

1.3. Asumarea de roluri în cadrul echipei pentru rezolvarea sarcinilor de lucru

**2. Comunicarea adecvată în diferite contexte științifice și** **sociale**

2.1. Interpretarea contextualizată a informațiilor științifice

2.2. Expunerea, în cadrul unui grup, a informațiilor prezentate sub formă de modele, grafice, texte, produse artistice, cu mijloace TIC, utilizând adecvat terminologia specifică biologiei

**3. Rezolvarea unor situații problemă din lumea vie pe baza gândirii logice și a creativității**

3.1. Realizarea unor modele ale sistemelor biologice

3.2. Elaborarea unor algoritmi pentru realizarea unei investigații

**4. Manifestarea unui stil de viață sănătos într-un mediu natural propice vieții**

4.1. Conceperea unor măsuri de menținere și promovare a unui stil de viață sănătos

4.2. Interpretarea relațiilor dintre propriul comportament și starea de sănătate