* **UNITATEA DE ÎNVĂȚAMÂNT:**
* **DISCIPLINA: EDUCAȚIE SOCIALĂ – EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ**
* **ARIA CURRICULARĂ: *OM ŞI SOCIETATE***
* **Nr. ore : 1h/săptămână, CLASA a VII-a**
* **ANUL ŞCOLAR: 2024-2025**

**Distribuirea orelor pe domenii de conținut**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NR. CRT. | DOMENII DE CONȚINUT | **MODUL I**  **7 săptămâni** | **MODUL II**  **7 săptămâni** | **MODUL III**  **5/6/7 săptămâni** | **MODUL IV**  9/8/7 **săptămâni** | **MODUL V**  **8 săptămâni** | **TOTAL** |
| **1.** | **Recapitulare inițială. Evaluare inițială. Noțiuni introductive** | **1** |  |  |  |  | **1** |
| **2.** | Sistemul politic în România | **4** | **5** |  |  |  | **9** |
| **3.** | Raportul cetățeni-autorități. Drepturi și responsabilități cetățenești în societatea democratică |  |  | **4** | **4** |  | **8** |
| **4.** | Proiectul educațional dedicat problemelor comunității educaționale/locale |  |  |  |  | **5** | **5** |
| **5.** | Recapitulare. Evaluare | **2** | **2** | **2** | **2** |  | **8** |
| **6.** | Recapitulare finală |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **7.** | Evaluare finală |  |  |  |  | **2** | **2** |
|  | *SĂPTĂMÂNA ALTFEL* |  |  |  |  |  | **1** |
|  | *SĂPTĂMÂNA VERDE* |  |  |  |  |  | **1** |
|  | **TOTAL ORE** | **7** | **7** | **6** | **6** | **8** | **34+2=36** |

* ***Planificare realizată conform Programei școlare pentru disciplina Educație socială, clasele V-VIII, aprobată prin OMEN Nr. 3393 din 28.02.2017.***
* **\**Modelul de planificare este orientativ, fără a delimita intervalele de cursuri și, respectiv, cele două săptămâni care cuprind activități extrașcolare, „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, și, respectiv, săptămâna de vacanță stabilită la nivelul fiecărui inspectorat școlar.***
* ***De asemenea, numărul de ore aferent conținuturilor este orientativ, fiecare cadru didactic având libertatea de a le distribui în funcție de specificul clasei.***
* ***În rubrica Observații poate fi menționat atât intervalul de cursuri, cât și vacanțele stabilite la nivelul fiecărui inspectorat școlar și, respectiv, „Școala altfel” și „Săptămâna verde”.***

**Unitatea de învățământ:……………………**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**ANUL ŞCOLAR 2024-2025**

**(model orientativ)**

**Disciplina: Educație socială: Educație pentru cetățenie democratică**

**Clasa a VII-a**

**Timp: 1 oră/săptămână**

**Total săptămâni de cursuri: 36 de săptămâni**, din care o săptămână dedicată Programului național „**Școala altfel**” și o săptămână dedicată Programului „**Săptămâna verde**”

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **Com**  **peten**  **țe speci**  **fice** | **Conținuturi** | **Număr de ore alocate** | **Săptă-mâna\*** | **Observații** |
| **Recapitulare inițială. Evaluare inițială. Noțiuni introductive** | | | 1 | S1 | **Modulul I**  7 săptămâni |
| **UNITATEA 1.** Sistemul politic în România (1) | **1.1.,**  **1.2.,**  **1.3.,**  **2.2.,**  **2.3.,**  **3.1.** | **Drepturile omului –** Afirmarea și promovarea drepturilor omului | 1 | S2 |
| **Forme de guvernământ și regimuri politice: regimuri democratice, autoritare și totalitare** | 2 | S3-S4 |
| **Constituția României. Valori și principii constituționale** | 1 | S5 |
| Recapitulare: Sistemul politic în România (1) | | | 1 | S6 |  |
| Evaluare: Sistemul politic în România (1) | | | 1 | S7 |  |
| **VACANȚĂ (26 octombrie – 3 noiembrie)** | | | | | |
| **UNITATEA 1.** Sistemul politic în România (2) | **1.1.,**  **1.2.,**  **1.3.,**  **2.2.,**  **2.3.,**  **3.1.** | **Principii și instituții democratice**  Principiul pluralismului și cel al separării puterilor în statul democratic  Autoritatea legislativă. Legile  Executivul. Administrația centrală și locală  Autoritatea judecătorească și aplicarea legilor Președintele României. Statul de drept | 5 | S8-S12 | **Modulul II**  7 săptămâni |
| Recapitulare. Proiect tematic – exerciții de democrație. Evaluare | | | 2 | S13-S14 |  |
| **VACANȚĂ (21 decembrie 2024 – 7 ianuarie 2025 )** | | | | | |
| **UNITATEA 2.** Raportul cetățeni-autorități. Drepturi și responsabilități cetățenești în societatea democratică (1) | **1.1,**  **1.2,**  **1.3,**  **2.3,**  **3.1,**  **3.2** | **Domnia legii și puterea cetățenilor**  Procesul de elaborare a legilor. Participarea cetățenilor la elaborarea legislației  Drepturile și libertățile cetățenești și respectarea legilor. Limite ale libertății  Justiția ca instituție de apărare și de înfăptuire a dreptății. Egalitatea în fața legii și accesul la justiție al cetățenilor  Copilul în procesul judiciar. Delincvența juvenilă. Consecințe ale nerespectării legii | 4 |  | **Modulul III**  5/6/7 săptămâni, în funcție de decizia ISJ privind săptămâna de vacanță dintre modulele 3și 4 |
| Recapitulare. Evaluare | | | 2 |  |  |
| **VACANȚĂ (o săptămână în perioada 10 februarie – 2 martie 2025)** | | | | | |
| **UNITATEA 2.** Raportul cetățeni-autorități. Drepturi și responsabilități cetățenești în societatea democratică (2) | **1.1,**  **1.2,**  **1.3,**  **2.3,**  **3.1,**  **3.2** | **Cetățenia activă. Participarea cetățenilor la luarea deciziilor publice și la controlul aplicării acestora**  Implicarea civică în contextul democrației reprezentative și al formelor de manifestare a democrației directe  Alegerile și votul. Alegerea reprezentanților și evaluarea activității celor aleși  Societatea civilă, ONG-uri, inițiative cetățenești în comunitățile locale  Rolul îndeplinit de mass-media în societate și în formarea opiniei publice | 4 |  | **Modulul IV**  9/8/7 săptămâni, în funcție de decizia ISJ privind săptămâna de vacanță dintre modulele 3și 4 |
| Recapitulare/Evaluare | | | 2 |  |  |
| **VACANȚĂ (18 aprilie – 27 aprilie 2025)** | | | | |  |
| **UNITATEA 3.** Proiectul educațional dedicat problemelor comunității educaționale/locale  Elaborarea și derularea proiectului educațional dedicat problemelor comunității educaționale/locale | **1.2,**  **1.3,**  **2.1,**  **2.2,**  **2.3,**  **3.1,**  **3.2** | **ABC-ul scrierii și implementării unui proiect**  Alegerea temei: START proiect!  Elaborarea fișei de proiect – foaia de parcurs a proiectului  Derularea proiectului propus: drumul de la idee la rezultat  Evaluarea proiectului: FINISH proiect | 5 |  | **Modulul V**  8 săptămâni |
| Recapitulare finală |  | Recapitulare. Sunt un cetățean implicat și informat! | 1 |  |
| Evaluare finală |  | Evaluare. Ce știu? Cât știu? Cum știu? Impresii de final | 2 |  |
| **VACANȚĂ (21 iunie 2025 – 7 septembrie 2025)** | | | | |  |

|  |
| --- |
|  |
| **Competențe generale și specifice**:  **1. Raportarea critică la fapte, evenimente, idei, procese din viața personală și a diferitelor grupuri și comunități, prin utilizarea unor achiziții specifice domeniului social**  1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației pentru cetățenie democratică  1.2. Analizarea unor situații problematice determinate de abaterea de la valorile, principiile, practicile societății democratice  1.3. Argumentarea în favoarea respectării valorilor, principiilor, normelor și practicilor specifice unei societăți democratice și statului de drept  **2. Cooperarea pentru realizarea unor activități și pentru investigarea unor probleme specifice diferitelor grupuri și comunități, prin asumarea unor valori și norme sociale și civice**  2.1. Elaborarea, în echipă, a unui proiect dedicat problemelor comunității educaționale/locale  2.2. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea problemelor comunității educaționale/locale  2.3. Rezolvarea, în perechi/echipă, a unor sarcini de lucru referitoare la viața într-o societate democratică  **3. Participarea responsabilă la luarea deciziilor prin exercitarea spiritului de inițiativă și întreprinzător, respectiv prin manifestarea unui comportament social, civic și economic activ**  3.1. Manifestarea disponibilității pentru participare civică și pentru exercitarea calității de cetățean  3.2. Aplicarea unor valori, norme și principii democratice în situații concrete care presupun decizie și acțiune | |