

Nume și prenume elev _____

Data _____

A. În cel mai cunoscut roman al scriitorului francez Albert Camus, *Ciuma* (1947), găsim aceste fraze:

În istorie, au existat tot atâtea epidemii de ciumă câte războaie. Cu toate acestea, războaiele și epidemiile de ciumă îi iau întotdeauna pe oameni prin surprindere.

1. Stabilește cel puțin două asemănări între ciumă și războaie.

2. Deși sunt recurente la scara istoriei, produc mereu o stare de surpriză. De ce?

B. Presupune că te afli la un miting în preziua războiului, la Arad, în Banatul aflat pe atunci sub autoritatea monarhiei dualiste. Într-un grup, se pregătesc să vorbească trei oratori, reprezentând autoritățile maghiare și habsburgice și mișcarea națională românească.

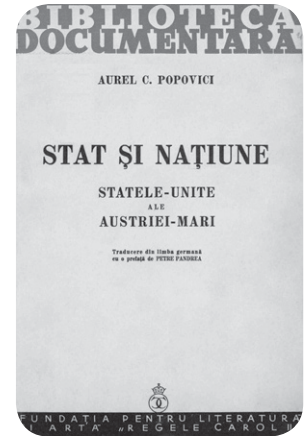
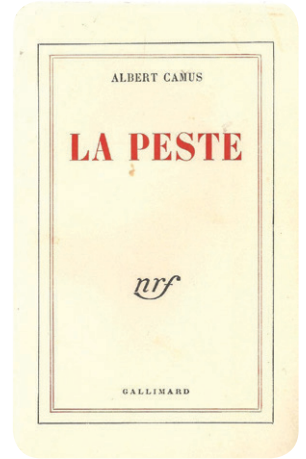
Accesează informații despre proiectul de federalizare al Imperiului Austro-Ungar și ecourile lui în Societatea Românească, precum și despre activitatea partidelor naționale românești din Ardeal în preajma declanșării Primului Război Mondial.

Documentează-te și formulează, în câteva fraze, esența discursurilor rostite acolo.

C. Ernst Jünger, scriitor german, este autorul romanului *Prin furtuni de oțel*, un jurnal de front care celebrează forța armatei germane.

Părăsisem sălile de curs, băncile de clasă și, în câteva săptămâni, ne contopisem într-un mare cor entuziast. Crescuți într-o epocă de siguranță, nutream cu toții dorul de neobișnuit, de marea primejdie, așa încât războiul ne-a prins ca o beție [...] Războiul trebuia să ne aducă grandoare, forță, seriozitate. Mi se părea faptă bărbătească, luptă voioasă de trăgători la țintă, pe câmpii înflorite, înrourate de sânge. Ah, numai să nu rămânem acasă, numai să putem participa!

Identifică în text motivul entuziasmului belicos al tinerilor care abia încheiaseră studiile liceale și motivează-l, în patru-cinci enunțuri.



Nume și prenume elev _____

Data _____

A. La 8 aprilie 1917, Lenin a părăsit orașul elvețian Zürich spre a se reîntoarce în Rusia. Călătoria sa, în înțelegere cu autoritățile germane, îl folosea pe acesta „ca pe un bacil al febrei tifoide” (după Churchill). Era pe atunci un omuleț fioros de 46 de ani, aproape chel, „dar cu o ceafă de taur”. La Stockholm, pe drum, i s-a adus o pereche de pantofi, dar împreună cu alte haine, a refuzat totul, indignat, „nu mă duc în Rusia să deschid un magazin de confecții”.

Convingerile sale îl arătau mai întâi drept un dușman învederat al religiei, despre care spunea frecvent prietenilor că „nimic nu este mai abominabil”. Concentrat asupra politicii, renunțase în timp la toate pasiunile lui: patinaj, șah, muzică și lecturi latinești. Era lipsit de vanitate, egoism, umanismul său avea însă o latură abstractă, generală, de fapt, oamenii, în particular, nu îl interesau. Prefera să-și judece apropiații nu după calitățile lor morale, ci numai în funcție de felul în care își însușeau convingerile lui. Lenin a fost cel dintâi exemplar al unei noi specii, „organizatorul profesionist al politicii totalitare”.



(Paul Johnson, *O istorie a lumii moderne. 1920-2000*)

Analizează textul de mai sus și realizează descrierea, din punct de vedere fizic și moral, a lui V.I. Lenin. Explică ce ar putea însemna „organizator profesionist de politică totalitară”, precum și ce anume a favorizat preluarea puterii de către Lenin în octombrie/noiembrie 1917.

B. Remarcă diferențele între teoria marxistă și practica revoluției leniniste, completând frazele care urmează. Identifică, apoi, alte două diferențe, pornind de la informațiile obținute.

Înainte de revoluția rusă, țărănimea reprezenta, în această țară, o populație de 103,2 milioane de oameni, iar muncitorii doar 3,5 milioane. Marx și Engels afirmaseră că revoluția socialistă va izbândi mai întâi într-o țară industrializată din Vest, în vreme ce Rusia era _____.

În concepția marxistă, victoria socialismului trebuia să aibă loc concomitent în întreg vestul Europei, în vreme ce, în Rusia, în leninism, _____.

O analiză a revendicărilor clasei muncitoare din Rusia în martie 1917 a evidențiat că 51% dintre cei chestionați doreau mai puține ore de muncă, 18% salarii mai mari, 15% condiții de muncă mai bune, în vreme ce, potrivit leninismului, ei ar fi trebuit să solicite _____.

Nume și prenume elev _____

Data _____



I. Harta României în perioada interbelică

1. Pe baza cunoștințelor din cadrul lecției „România în Primul Război Mondial” reprezintă pe harta de mai jos cu „+” statele cu care România putea avea relații pozitive și cu un „!” statele revanșarde ce puteau reprezenta o amenințare. Argumentează răspunsul!

2. Cu ajutorul profesorului și a informațiilor din manual realizează o schemă cu titlul „Alianțe regionale românești în perioada interbelică”.

II. Analizează sursele istorice de mai jos și răspunde la întrebări.

Acordul germano-sovietic a fost o mare surpriză pentru publicul mondial. Și anume, Hitler a fost un anticomunist ferm, iar conducerea sovietică a fost printre cei mai duri critici ai fascismului și nazismului. Tocmai de aceea acordul nu conține expresii de prietenie. Acest lucru a fost cerut chiar de Stalin: „Guvernul sovietic nu a putut convinge sincer poporul sovietic că există relații de prietenie cu Germania, când în ultimii șase ani guvernul nazist a susținut o propagandă acerbă împotriva noastră”.

(Medvedev Roy, *Să ne judece istoria*, p. 497)



1. Explică de ce Stalin a cerut ca acordul cu Germania să nu conțină expresii de prietenie.

2. Studiază caricatura. Ce țară este simbolizată de cadavrul dintre cei doi dictatori?

3. Interpretează mesajul transmis de caricatură. Ce punct de vedere exprimă autorul asupra pactului de neagresiune dintre Germania și URSS? Argumentează răspunsul.

Nume și prenume elev _____

Data _____

I. Pe baza hărții, rezolvă cerințele.

a. Numește cele șase țări fondatoare ale Comunității Economice Europene (1957).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

b. Numește cele trei țări care au aderat în 1973.

1. _____
2. _____
3. _____

c. Numește țara care a aderat în 1981.

1. _____

d. Numește cele două țări care au aderat în 1986.

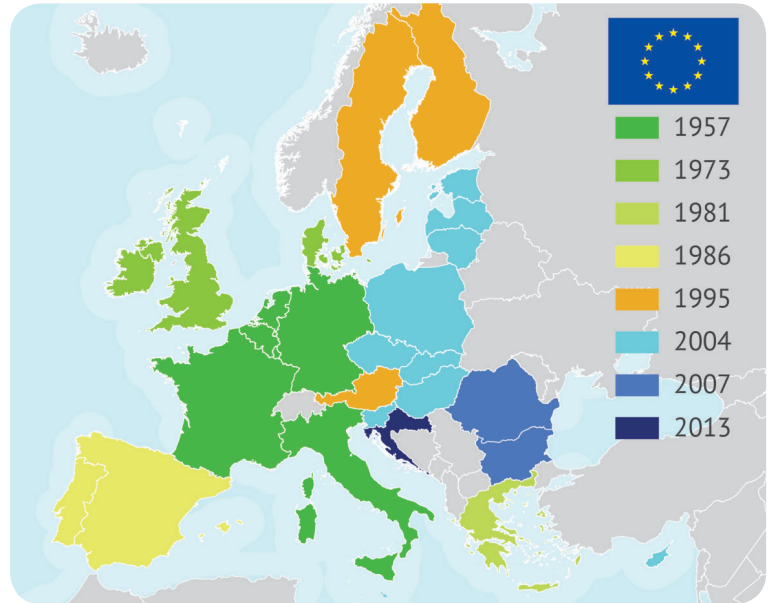
1. _____
2. _____

e. Numește cele trei țări care au aderat la Uniunea Europeană în 1995.

1. _____
2. _____
3. _____

f. Numește cele 10 țări care au aderat în 2004.

1. _____
2. _____
3. _____



4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

g. Numește cele două țări care au aderat în 2007.

1. _____
2. _____

h. Numește țara care a aderat în 2013.

1. _____

i. Numește țara care a părăsit Uniunea în 2020.

1. _____

II. Completează tabelul de mai jos referitor la instituțiile Uniunii Europene:

Numele instituției	Reprezintă interesele...	Format din...	Rol	Sediu
Parlamentul european		Europarlamentari aleși prin vot		Strasbourg și Bruxelles
Consiliul European	statelor		reprezentare	
Consiliul Uniunii Europene		Miniștrii statelor membre	legislativ	
Comisia Europeană				Bruxelles
Curtea de Justiție a Uniunii Europene	Uniunii			