|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare 1:**  **LUMEA LA SFÂRŞITUL SECOLULUI AL XIX-LEA ŞI ÎNCEPUTUL SECOLULUI AL XX-LEA** | | | | | |
| **Conținuturi** | **Competențe specifice** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** | **Obs**  **.** |
| Marile alianţe politico-militare în lume | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în  prezentarea faptelor și proceselor istorice  **1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială  **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice  **2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice | - folosirea informaţiilor oferite de hărţi în examinarea/interpretarea unor evenimente şi procese istorice  - localizarea spaţiilor pe harta mută în diferite contexte istorice  - compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri  - interpretarea critică a informaţiilor oferite de surse istorice | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital | Evaluare inițială  Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor |  |
| Primul Război Mondial. Evoluţia alianţelor. Fronturile de luptă. | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în  prezentarea faptelor și proceselor istorice  **1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială  **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice  **2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice  **4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia  **4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa | - folosirea informaţiilor oferite de hărţi în examinarea/interpretarea unor evenimente şi procese istorice  - localizarea spaţiilor pe harta mută în diferite contexte istorice  - compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri  - rezolvarea în echipă a unor situaţii-problemă pe baza surselor  - construirea unor mesaje publice pe o temă dată folosind resurse multimedia  - elaborarea de eseuri şi texte folosind termeni specifici, resurse diferite | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital  Lucru în echipă | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor  Fișă de lucru |
| Studiu de caz: Viaţa în tranşee şi *frontul de acasă* | **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice  **3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice  **3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori  **4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia  **4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa  **4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - recunoaşterea elementelor de schimbare în evoluţia unor comunităţi umane pe baza surselor istorice  - elaborarea de afişe tematice  - realizarea unor investigaţii din care să rezulte aspecte de viaţă cotidiană  - folosirea motoarelor de căutare pentru a realiza un portofoliu de imagini, filme, fotografii referitoare la teme specifice istoriei recente  - elaborarea de eseuri şi texte folosind termeni specifici, resurse diferite  - construirea şi folosirea de argumente plecând de la surse în analiza unui fapt/proces/personaj istoric | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor |
| Studiu de caz: Revoluţia industrială şi războiul. Noul armament şi victimele lui | **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice  **4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia  **4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa | - recunoaşterea elementelor de schimbare în evoluţia unor comunităţi umane pe baza surselor istorice  - construirea unor mesaje publice pe o temă dată folosind resurse multimedia  - elaborarea de eseuri şi texte folosind termeni specifici, resurse diferite | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor |
| Studiu de caz: România şi Primul Război Mondial | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în  prezentarea faptelor și proceselor istorice  **1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială  **2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice  **4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia  **4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa | - prezentarea evoluţiei unui anumit spaţiu istoric în diverse situaţii de comunicare  - compararea dinamicii teritoriale a unor state raportată la diferite evenimente istorice  - prezentarea relaţiilor de cauzalitate în evoluţia evenimentelor/proceselor istorice  - folosirea motoarelor de căutare pentru a realiza un portofoliu de imagini, filme, fotografii referitoare la teme specifice istoriei recente  -elaborarea de eseuri şi texte folosind termeni specifici, resurse diferite | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor |
| Tratatele de pace. Noua hartă a Europei | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în  prezentarea faptelor și proceselor istorice  **1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială  **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice  **2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice  **3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice  **4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia  **4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa  **4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - folosirea informaţiilor oferite de hărţi în examinarea/interpretarea unor evenimente şi procese istorice  - compararea dinamicii teritoriale a unor state raportată la diferite evenimente istorice  - compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri  - interpretarea critică a informaţiilor oferite de surse istorice  - realizarea unor proiecte de grup sau individuale despre relaţia dintre personalităţi şi grupurile umane  - folosirea motoarelor de căutare pentru a realiza un portofoliu de imagini, filme, fotografii referitoare la teme specifice istoriei recente  - utilizarea tehnologiilor de informare şi comunicare pentru obţinerea surselor necesare rezolvării unei situaţii-problemă  - alcătuirea unui eseu pe baza unui plan de idei | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital | Verificare portofoliu digital  Evaluare sumativă |
| **Unitatea de învățare 2:**  **PERIOADA INTERBELICĂ: O LUME ÎN SCHIMBARE** | | | | | |
| **Conținuturi** | **Competențe specifice** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** | **Obs**  **.** |
| Viaţa cotidiană: organizarea oraşelor, lumea rurală, invenţiile şi viaţa casnică, sănătatea și cultura, divertismentul | **1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială  **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice  **2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice  **3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori  **4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia  **4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa  **4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - recunoaşterea evoluţiei unui spaţiu istoric în diferite perioade de timp  - recunoaşterea elementelor de schimbare în evoluţia unor comunităţi umane pe baza surselor istorice  - interpretarea critică a informaţiilor oferite de surse istorice  - realizarea unor investigaţii din care să rezulte aspecte de viaţă cotidiană  - folosirea motoarelor de căutare pentru a realiza un portofoliu de imagini, filme, fotografii, referitoare la teme specifice istoriei recente  - stabilirea de sarcini care favorizează învăţarea prin cooperare  - construirea şi folosirea de argumente plecând de la surse în analiza unui fapt/proces/personaj istoric | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital  Lucru în echipă | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor |  |
| Studiu de caz: Crize economice | **1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială  **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice  **2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice | - prezentarea evoluţiei unui anumit spaţiu istoric în diverse situaţii de comunicare  - recunoaşterea evoluţiei unui spaţiu istoric în diferite perioade de timp  - interpretarea critică a informaţiilor oferite de surse istorice | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor |
| Studiu de caz: Femeia în viaţa publică | **2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice  **3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice  **3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori  **4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia  **4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa | - rezolvarea în echipă a unor situaţii-problemă pe baza surselor  - realizarea unor proiecte de grup sau individuale despre relaţia dintre personalităţi şi grupurile umane  - realizarea de prezentări/proiecte care să promoveze anumite valori în funcţie de realităţile locale  - folosirea motoarelor de căutare pentru a realiza un portofoliu de imagini, filme, fotografii, referitoare la teme specifice istoriei recent  - realizarea în echipă a unei prezentări cu mijloace digitale pe o temă dată | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital  Lucru în echipă | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor |
| Studiu de caz: Cinematograful - artă şi industrie | **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice  **3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice  **4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia  **4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa | - compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri  - realizarea unor proiecte de grup sau individuale despre relaţia dintre personalităţi şi grupurile umane  - realizarea unor studii de caz plecând de la informaţiile oferite de multimedia  - utilizarea tehnologiilor de informare şi comunicare pentru obţinerea surselor necesare rezolvării unei situaţii-problemă | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor |
| Cetăţean şi stat în democraţie şi totalitarism | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în  prezentarea faptelor și proceselor istorice  **1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială  **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice  **2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice  **3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice  **3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori  **4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia  **4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - prezentarea evoluţiei unui anumit spaţiu istoric în diverse situaţii de comunicare  - recunoaşterea evoluţiei unui spaţiu istoric în diferite perioade de timp  - compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri  - interpretarea critică a informaţiilor oferite de surse istorice  - realizarea unor proiecte de grup sau individuale despre relaţia dintre personalităţi şi grupurile umane  - realizarea unor investigaţii din care să rezulte aspecte de viaţă cotidiană  - folosirea motoarelor de căutare pentru a realiza un portofoliu de imagini, filme, fotografii referitoare la teme specifice istoriei recente  - construirea şi folosirea de argumente plecând de la surse în analiza unui fapt/proces/personaj istoric | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor |
| Studiu de caz: Un model democratic- S.U.A. | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în  prezentarea faptelor și proceselor istorice  **1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială  **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice  **2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice  **3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice  **3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori  **4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia  **4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - prezentarea evoluţiei unui anumit spaţiu istoric în diverse situaţii de comunicare  - recunoaşterea evoluţiei unui spaţiu istoric în diferite perioade de timp  - identificarea elementelor de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere  - interpretarea critică a informaţiilor oferite de surse istorice  - realizarea unor proiecte de grup sau individuale despre relaţia dintre personalităţi şi grupurile umane  - realizarea unor investigaţii din care să rezulte aspecte de viaţă cotidiană  - utilizarea tehnologiilor de informare şi comunicare pentru obţinerea surselor necesare rezolvării unei situaţii-problemă  - construirea şi folosirea de argumente plecând de la surse în analiza unui fapt/proces/personaj istoric | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor |
| Studiu de caz: Comunismul | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în  prezentarea faptelor și proceselor istorice  **1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială  **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice  **2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice  **3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice  **3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori  **4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia  **4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - folosirea informaţiilor oferite de hărţi în examinarea/interpretarea unor evenimente şi procese istorice  - recunoaşterea evoluţiei unui spaţiu istoric în diferite perioade de timp  - recunoaşterea elementelor de schimbare în evoluţia unor comunităţi umane pe baza surselor istorice  - interpretarea critică a informaţiilor oferite de surse istorice  - realizarea unor dezbateri care să promoveze valorile şi principiile democratice  - realizarea unor investigaţii din care să rezulte aspecte de viaţă cotidiană  - folosirea motoarelor de căutare pentru a realiza un portofoliu de imagini, filme, fotografii referitoare la teme specifice istoriei recente  - construirea şi folosirea de argumente plecând de la surse în analiza unui fapt/proces/personaj istoric | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor  Fișă de lucru |  |
| Studiu de caz: Nazismul | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în  prezentarea faptelor și proceselor istorice  **1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială  **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice  **2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice  **3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice  **4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia  **4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa | - prezentarea evoluţiei unui anumit spaţiu istoric în diverse situaţii de comunicare  - recunoaşterea evoluţiei unui spaţiu istoric în diferite perioade de timp  - compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri  - rezolvarea în echipă a unor situaţii-problemă pe baza surselor  - realizarea unor proiecte de grup sau individuale despre relaţia dintre personalităţi şi grupurile umane  - folosirea motoarelor de căutare pentru a realiza un portofoliu de imagini, filme, fotografii referitoare la teme specifice istoriei recente  - utilizarea tehnologiilor de informare şi comunicare pentru obţinerea surselor necesare rezolvării unei situaţii-problemă | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital  Lucru în echipă | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor  Evaluare sumativă |  |
| **Unitatea de învățare 3:**  **LUMEA ÎN RĂZBOI** | | | | | |
| **Conținuturi** | **Competențe specifice** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** | **Obs**  **.** |
| Relaţiile internationale. Agresiunea statelor totalitare | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în  prezentarea faptelor și proceselor istorice  **1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială  **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice  **2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice | - folosirea informaţiilor oferite de hărţi în examinarea/interpretarea unor evenimente şi procese istorice  - compararea dinamicii teritoriale a unor state raportată la diferite evenimente istorice  - compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri  - prezentarea relaţiilor de cauzalitate în evoluţia evenimentelor/proceselor istorice | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital | Evaluare inițială  Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor  Fișă de lucru |  |
| Al Doilea Război Mondial: alianţe militare şi fronturile de luptă (1939-1945) | **1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială  **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice  **3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori  **4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa | - prezentarea evoluţiei unui anumit spaţiu istoric în diverse situaţii de comunicare  - identificarea elementelor de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere  - realizarea de prezentări/proiecte care să promoveze anumite valori în funcţie de realităţile locale  - realizarea în echipă a unei prezentări cu mijloace digitale pe o temă dată | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital  Lucru în echipă | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor  Fișă de lucru |
| Studiu de caz: Noile mijloace de distrugere în masă | **3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice  **3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori  **4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - realizarea unor dezbateri care să promoveze valorile şi principiile democratice  - realizarea unor investigaţii din care să rezulte aspecte de viaţă cotidiană  - realizarea unor dezbateri asupra unor situaţii-problemă folosind informaţii din surse care prezintă puncte de vedere diferite | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital  Dezbatere | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor |
| România şi Al Doilea Război Mondial. | **1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială  **2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice  **3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori  **4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia | - compararea dinamicii teritoriale a unor state raportată la diferite evenimente istorice  - interpretarea critică a informaţiilor oferite de surse istorice  - alcătuirea unor proiecte pentru protejarea valorilor culturale din comunitate  - construirea unor mesaje publice pe o temă dată folosind resurse multimedia | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor |
| Studiu de caz: Viaţa pe front şi în *frontul de acasă* | **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice  **3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice  **3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori  **4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia | - compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri  - realizarea unor dezbateri care să promoveze valorile şi principiile democratice  - realizarea unor investigaţii din care să rezulte aspecte de viaţă cotidiană  - realizarea unor studii de caz plecând de la informaţiile oferite de multimedia | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital  Dezbatere  Lucru în echipă | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor |
| Studiu de caz: Holocaustul | **3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice  **3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori  **4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia  **4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa | - elaborarea de afişe tematice  - realizarea de prezentări/proiecte care să promoveze anumite valori în funcţie de realităţile locale  - realizarea unor studii de caz plecând de la informaţiile oferite de multimedia  - realizarea în echipă a unei prezentări cu mijloace digitale pe o temă dată | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital  Lucru în echipă | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor |
| Al Doilea Război Mondial: Conferința de pace | **1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială  **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice  **3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice  **3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori  **4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia | - prezentarea evoluţiei unui anumit spaţiu istoric în diverse situaţii de comunicare  - compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri  - realizarea unor dezbateri care să promoveze valorile şi principiile democratice  - realizarea unor investigaţii din care să rezulte aspecte de viaţă cotidiană  - realizarea unor dezbateri pornind de la vizionarea unor filme relevante pentru o tematică abordată | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital | Verificare portofoliu digital  Evaluare sumativă |  |
| **Unitatea de învățare 4:**  **LUMEA POSTBELICĂ** | | | | | |
| **Conținuturi** | **Competențe specifice** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** | **Obs**  **.** |
| Reconstrucţie şi modele ale dezvoltării economice | **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice  **2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice  **4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa  **4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - identificarea elementelor de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere  - interpretarea critică a informaţiilor oferite de surse istorice  - folosirea motoarelor de căutare pentru a realiza un portofoliu de imagini, filme, fotografii referitoare la teme specifice istoriei recente  - construirea şi folosirea de argumente plecând de la surse în analiza unui fapt/proces/personaj istoric | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor |  |
| Viaţa cotidiană de la dramele războiului la prosperitate | **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice  **2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice  **3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori  **4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa | - realizarea unor interviuri din care să rezulte evoluţia unor aspecte de viaţă cotidiană  - rezolvarea în echipă a unor situaţii-problemă pe baza surselor  - realizarea unor investigaţii din care să rezulte aspecte de viaţă cotidiană  - realizarea în echipă a unei prezentări cu mijloace digitale pe o temă dată | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital  Lucrul în echipă  Investigația | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor |
| Studiu de caz: Declaraţia universală a drepturilor omului (1948) | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în  prezentarea faptelor și proceselor istorice  **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice  **4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - realizarea de tabele cronologice pentru a fi utilizate în prezentări tematice  - recunoaşterea elementelor de schimbare în evoluţia unor comunităţi umane pe baza surselor istorice  - realizarea unor dezbateri asupra unor situaţii-problemă folosind informaţii din surse care prezintă puncte de vedere diferite | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital  Lucru în echipă  Dezbaterea | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor |
| Studiu de caz: Protestul tinerei generaţii | **3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori  **4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia  **4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa  **4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - alcătuirea unor proiecte pentru protejarea valorilor culturale din comunitate  - folosirea motoarelor de căutare pentru a realiza un portofoliu de imagini, filme, fotografii referitoare la teme specifice istoriei recente  - utilizarea tehnologiilor de informare şi comunicare pentru obţinerea surselor necesare rezolvării unei situaţii-problemă  - construirea şi folosirea de argumente plecând de la surse în analiza unui fapt/proces/personaj istoric | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor |
| Democraţie *versus* comunism - modele de organizare a statelor | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în  prezentarea faptelor și proceselor istorice  **1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială  **2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice  **3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice | - prezentarea evoluţiei unui anumit spaţiu istoric în diverse situaţii de comunicare  - recunoaşterea evoluţiei unui spaţiu istoric în diferite perioade de timp  - interpretarea critică a informaţiilor oferite de surse istorice  - elaborarea de afişe tematice | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital  Lucrul în echipă | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor |
| Războiul Rece (1945- 1991) | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în  prezentarea faptelor și proceselor istorice  **1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială  **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice  **3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice | - folosirea informaţiilor oferite de hărţi în examinarea/interpretarea unor evenimente şi procese istorice  - recunoaşterea evoluţiei unui spaţiu istoric în diferite perioade de timp  - compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri  - realizarea unor proiecte de grup sau individuale despre relaţia dintre personalităţi şi grupurile umane | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital  Lucrul în echipă | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor |
| Uniunea Europeană: principii de organizare şi funcţionare | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în  prezentarea faptelor și proceselor istorice  **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice  **2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice | - folosirea informaţiilor oferite de hărţi în examinarea/interpretarea unor evenimente şi procese istorice  - compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri  - interpretarea critică a informaţiilor oferite de surse istorice | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor  Fișă de lucru |  |
| Lumea contemporană - o lume multipolară: globalizarea, noua diversitate culturală şi revoluţia informaţională | **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice  **2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice  **3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice  **3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori  **4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia  **4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa  **4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - realizarea unor interviuri din care să rezulte evoluţia unor aspecte de viaţă cotidiană  - prezentarea relaţiilor de cauzalitate în evoluţia evenimentelor/proceselor istorice  - elaborarea de afişe tematice  - realizarea unor investigaţii din care să rezulte aspecte de viaţă cotidiană  - folosirea motoarelor de căutare pentru a realiza un portofoliu de imagini, filme, fotografii referitoare la teme specifice istoriei recente  - utilizarea tehnologiilor de informare şi comunicare pentru obţinerea surselor necesare rezolvării unei situaţii-problemă  - construirea şi folosirea de argumente plecând de la surse în analiza unui fapt/proces/personaj istoric | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital  Lucru în echipă | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor |  |
| Studiu de caz: Terorismul | **2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice  **3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice | - dezbaterea unor cazuri reale care implică prejudecăţi şi stereotipii  - realizarea unor dezbateri care să promoveze valorile şi principiile democratice | Manual  Manual digital  Internet  Dezbaterea | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor |  |
| Studiu de caz: Migraţii în lumea contemporană | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în  prezentarea faptelor și proceselor istorice  **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice  **2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice  **3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori  **4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - folosirea informaţiilor oferite de hărţi în examinarea/interpretarea unor evenimente şi procese istorice  - compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri  - dezbaterea unor cazuri reale care implică prejudecăţi şi stereotipii  - realizarea de prezentări/proiecte care să promoveze anumite valori în funcţie de realităţile locale  - alcătuirea unui eseu pe baza unui plan de idei | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital  Dezbaterea | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor |  |
| Studiu de caz:  Noile forme de divertisment – jocurile şi tehnologia. Consecinţe | **4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia  **4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa  **4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - construirea unor mesaje publice pe o temă dată folosind resurse multimedia  - utilizarea tehnologiilor de informare şi comunicare pentru obţinerea surselor necesare rezolvării unei situaţii-problemă  - construirea şi folosirea de argumente plecând de la surse în analiza unui fapt/proces/personaj istoric | Manual  Manual digital  Internet  Portofoliu digital | Verificare portofoliu digital  Observație sistematică a elevilor  Evaluare sumativă |  |