|  |
| --- |
| **Unitatea de învățare 1:** **LUMEA LA SFÂRŞITUL SECOLULUI AL XIX-LEA ŞI ÎNCEPUTUL SECOLULUI AL XX-LEA** |
| **Conținuturi** | **Competențe specifice** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** | **Obs****.** |
| Marile alianţe politico-militare în lume | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu înprezentarea faptelor și proceselor istorice**1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială**2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice | - folosirea informaţiilor oferite de hărţi în examinarea/interpretarea unor evenimente şi procese istorice- localizarea spaţiilor pe harta mută în diferite contexte istorice- compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri- interpretarea critică a informaţiilor oferite de surse istorice | ManualManual digitalInternetPortofoliu digital | Evaluare inițialăVerificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilor |  |
| Primul Război Mondial. Evoluţia alianţelor. Fronturile de luptă.  | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu înprezentarea faptelor și proceselor istorice**1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială**2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice**4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia**4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa | - folosirea informaţiilor oferite de hărţi în examinarea/interpretarea unor evenimente şi procese istorice- localizarea spaţiilor pe harta mută în diferite contexte istorice- compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri- rezolvarea în echipă a unor situaţii-problemă pe baza surselor- construirea unor mesaje publice pe o temă dată folosind resurse multimedia- elaborarea de eseuri şi texte folosind termeni specifici, resurse diferite | ManualManual digitalInternet Portofoliu digitalLucru în echipă | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilorFișă de lucru |
| Studiu de caz: Viaţa în tranşee şi *frontul de acasă*  | **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice**3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori**4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia**4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa**4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - recunoaşterea elementelor de schimbare în evoluţia unor comunităţi umane pe baza surselor istorice- elaborarea de afişe tematice- realizarea unor investigaţii din care să rezulte aspecte de viaţă cotidiană- folosirea motoarelor de căutare pentru a realiza un portofoliu de imagini, filme, fotografii referitoare la teme specifice istoriei recente- elaborarea de eseuri şi texte folosind termeni specifici, resurse diferite- construirea şi folosirea de argumente plecând de la surse în analiza unui fapt/proces/personaj istoric | ManualManual digitalInternet Portofoliu digital | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilor |
| Studiu de caz: Revoluţia industrială şi războiul. Noul armament şi victimele lui | **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia**4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa | - recunoaşterea elementelor de schimbare în evoluţia unor comunităţi umane pe baza surselor istorice- construirea unor mesaje publice pe o temă dată folosind resurse multimedia- elaborarea de eseuri şi texte folosind termeni specifici, resurse diferite | ManualManual digitalInternet Portofoliu digital | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilor |
| Studiu de caz: România şi Primul Război Mondial | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu înprezentarea faptelor și proceselor istorice**1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială**2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice**4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia**4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa | - prezentarea evoluţiei unui anumit spaţiu istoric în diverse situaţii de comunicare- compararea dinamicii teritoriale a unor state raportată la diferite evenimente istorice- prezentarea relaţiilor de cauzalitate în evoluţia evenimentelor/proceselor istorice- folosirea motoarelor de căutare pentru a realiza un portofoliu de imagini, filme, fotografii referitoare la teme specifice istoriei recente-elaborarea de eseuri şi texte folosind termeni specifici, resurse diferite | ManualManual digitalInternet Portofoliu digital | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilor |
| Tratatele de pace. Noua hartă a Europei | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu înprezentarea faptelor și proceselor istorice**1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială**2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice**3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice**4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia**4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa**4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - folosirea informaţiilor oferite de hărţi în examinarea/interpretarea unor evenimente şi procese istorice- compararea dinamicii teritoriale a unor state raportată la diferite evenimente istorice- compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri- interpretarea critică a informaţiilor oferite de surse istorice- realizarea unor proiecte de grup sau individuale despre relaţia dintre personalităţi şi grupurile umane- folosirea motoarelor de căutare pentru a realiza un portofoliu de imagini, filme, fotografii referitoare la teme specifice istoriei recente- utilizarea tehnologiilor de informare şi comunicare pentru obţinerea surselor necesare rezolvării unei situaţii-problemă- alcătuirea unui eseu pe baza unui plan de idei | ManualManual digitalInternet Portofoliu digital | Verificare portofoliu digitalEvaluare sumativă |
| **Unitatea de învățare 2:** **PERIOADA INTERBELICĂ: O LUME ÎN SCHIMBARE** |
| **Conținuturi** | **Competențe specifice** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** | **Obs****.** |
| Viaţa cotidiană: organizarea oraşelor, lumea rurală, invenţiile şi viaţa casnică, sănătatea și cultura, divertismentul | **1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială**2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice**3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori**4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia**4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa**4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - recunoaşterea evoluţiei unui spaţiu istoric în diferite perioade de timp- recunoaşterea elementelor de schimbare în evoluţia unor comunităţi umane pe baza surselor istorice- interpretarea critică a informaţiilor oferite de surse istorice- realizarea unor investigaţii din care să rezulte aspecte de viaţă cotidiană- folosirea motoarelor de căutare pentru a realiza un portofoliu de imagini, filme, fotografii, referitoare la teme specifice istoriei recente- stabilirea de sarcini care favorizează învăţarea prin cooperare- construirea şi folosirea de argumente plecând de la surse în analiza unui fapt/proces/personaj istoric | ManualManual digitalInternetPortofoliu digitalLucru în echipă | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilor |  |
| Studiu de caz: Crize economice | **1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială**2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice | - prezentarea evoluţiei unui anumit spaţiu istoric în diverse situaţii de comunicare- recunoaşterea evoluţiei unui spaţiu istoric în diferite perioade de timp- interpretarea critică a informaţiilor oferite de surse istorice | ManualManual digitalInternet Portofoliu digital | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilor |
| Studiu de caz: Femeia în viaţa publică  | **2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice**3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice**3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori**4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia**4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa | - rezolvarea în echipă a unor situaţii-problemă pe baza surselor- realizarea unor proiecte de grup sau individuale despre relaţia dintre personalităţi şi grupurile umane- realizarea de prezentări/proiecte care să promoveze anumite valori în funcţie de realităţile locale- folosirea motoarelor de căutare pentru a realiza un portofoliu de imagini, filme, fotografii, referitoare la teme specifice istoriei recent- realizarea în echipă a unei prezentări cu mijloace digitale pe o temă dată | ManualManual digitalInternet Portofoliu digitalLucru în echipă | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilor |
| Studiu de caz: Cinematograful - artă şi industrie | **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice**4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia**4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa | - compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri- realizarea unor proiecte de grup sau individuale despre relaţia dintre personalităţi şi grupurile umane- realizarea unor studii de caz plecând de la informaţiile oferite de multimedia- utilizarea tehnologiilor de informare şi comunicare pentru obţinerea surselor necesare rezolvării unei situaţii-problemă | ManualManual digitalInternet Portofoliu digital | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilor |
| Cetăţean şi stat în democraţie şi totalitarism | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu înprezentarea faptelor și proceselor istorice**1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială**2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice**3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice**3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori**4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia**4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - prezentarea evoluţiei unui anumit spaţiu istoric în diverse situaţii de comunicare- recunoaşterea evoluţiei unui spaţiu istoric în diferite perioade de timp- compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri- interpretarea critică a informaţiilor oferite de surse istorice- realizarea unor proiecte de grup sau individuale despre relaţia dintre personalităţi şi grupurile umane- realizarea unor investigaţii din care să rezulte aspecte de viaţă cotidiană- folosirea motoarelor de căutare pentru a realiza un portofoliu de imagini, filme, fotografii referitoare la teme specifice istoriei recente- construirea şi folosirea de argumente plecând de la surse în analiza unui fapt/proces/personaj istoric | ManualManual digitalInternet Portofoliu digital | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilor |
| Studiu de caz: Un model democratic- S.U.A. | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu înprezentarea faptelor și proceselor istorice**1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială**2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice**3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice**3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori**4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia**4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - prezentarea evoluţiei unui anumit spaţiu istoric în diverse situaţii de comunicare- recunoaşterea evoluţiei unui spaţiu istoric în diferite perioade de timp- identificarea elementelor de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere- interpretarea critică a informaţiilor oferite de surse istorice- realizarea unor proiecte de grup sau individuale despre relaţia dintre personalităţi şi grupurile umane- realizarea unor investigaţii din care să rezulte aspecte de viaţă cotidiană- utilizarea tehnologiilor de informare şi comunicare pentru obţinerea surselor necesare rezolvării unei situaţii-problemă- construirea şi folosirea de argumente plecând de la surse în analiza unui fapt/proces/personaj istoric | ManualManual digitalInternet Portofoliu digital | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilor |
| Studiu de caz: Comunismul | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu înprezentarea faptelor și proceselor istorice**1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială**2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice**3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice**3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori**4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia**4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - folosirea informaţiilor oferite de hărţi în examinarea/interpretarea unor evenimente şi procese istorice- recunoaşterea evoluţiei unui spaţiu istoric în diferite perioade de timp- recunoaşterea elementelor de schimbare în evoluţia unor comunităţi umane pe baza surselor istorice- interpretarea critică a informaţiilor oferite de surse istorice- realizarea unor dezbateri care să promoveze valorile şi principiile democratice- realizarea unor investigaţii din care să rezulte aspecte de viaţă cotidiană- folosirea motoarelor de căutare pentru a realiza un portofoliu de imagini, filme, fotografii referitoare la teme specifice istoriei recente- construirea şi folosirea de argumente plecând de la surse în analiza unui fapt/proces/personaj istoric | ManualManual digitalInternet Portofoliu digital | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilorFișă de lucru |  |
| Studiu de caz: Nazismul | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu înprezentarea faptelor și proceselor istorice**1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială**2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice**3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice**4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia**4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa | - prezentarea evoluţiei unui anumit spaţiu istoric în diverse situaţii de comunicare- recunoaşterea evoluţiei unui spaţiu istoric în diferite perioade de timp- compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri- rezolvarea în echipă a unor situaţii-problemă pe baza surselor- realizarea unor proiecte de grup sau individuale despre relaţia dintre personalităţi şi grupurile umane- folosirea motoarelor de căutare pentru a realiza un portofoliu de imagini, filme, fotografii referitoare la teme specifice istoriei recente- utilizarea tehnologiilor de informare şi comunicare pentru obţinerea surselor necesare rezolvării unei situaţii-problemă | ManualManual digitalInternet Portofoliu digitalLucru în echipă | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilorEvaluare sumativă |  |
| **Unitatea de învățare 3:** **LUMEA ÎN RĂZBOI** |
| **Conținuturi** | **Competențe specifice** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** | **Obs****.** |
| Relaţiile internationale. Agresiunea statelor totalitare | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu înprezentarea faptelor și proceselor istorice**1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială**2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice | - folosirea informaţiilor oferite de hărţi în examinarea/interpretarea unor evenimente şi procese istorice- compararea dinamicii teritoriale a unor state raportată la diferite evenimente istorice- compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri- prezentarea relaţiilor de cauzalitate în evoluţia evenimentelor/proceselor istorice | ManualManual digitalInternetPortofoliu digital | Evaluare inițialăVerificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilorFișă de lucru |  |
| Al Doilea Război Mondial: alianţe militare şi fronturile de luptă (1939-1945)  | **1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială**2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori**4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa | - prezentarea evoluţiei unui anumit spaţiu istoric în diverse situaţii de comunicare- identificarea elementelor de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere- realizarea de prezentări/proiecte care să promoveze anumite valori în funcţie de realităţile locale- realizarea în echipă a unei prezentări cu mijloace digitale pe o temă dată | ManualManual digitalInternet Portofoliu digitalLucru în echipă | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilorFișă de lucru |
| Studiu de caz: Noile mijloace de distrugere în masă | **3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice**3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori**4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - realizarea unor dezbateri care să promoveze valorile şi principiile democratice- realizarea unor investigaţii din care să rezulte aspecte de viaţă cotidiană- realizarea unor dezbateri asupra unor situaţii-problemă folosind informaţii din surse care prezintă puncte de vedere diferite | ManualManual digitalInternet Portofoliu digitalDezbatere | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilor |
| România şi Al Doilea Război Mondial. | **1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială**2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice**3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori**4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia | - compararea dinamicii teritoriale a unor state raportată la diferite evenimente istorice- interpretarea critică a informaţiilor oferite de surse istorice- alcătuirea unor proiecte pentru protejarea valorilor culturale din comunitate- construirea unor mesaje publice pe o temă dată folosind resurse multimedia | ManualManual digitalInternet Portofoliu digital | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilor |
| Studiu de caz: Viaţa pe front şi în *frontul de acasă* | **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice**3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori**4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia | - compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri- realizarea unor dezbateri care să promoveze valorile şi principiile democratice- realizarea unor investigaţii din care să rezulte aspecte de viaţă cotidiană- realizarea unor studii de caz plecând de la informaţiile oferite de multimedia | ManualManual digitalInternet Portofoliu digitalDezbatereLucru în echipă | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilor |
| Studiu de caz: Holocaustul | **3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice**3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori**4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia**4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa | - elaborarea de afişe tematice- realizarea de prezentări/proiecte care să promoveze anumite valori în funcţie de realităţile locale- realizarea unor studii de caz plecând de la informaţiile oferite de multimedia- realizarea în echipă a unei prezentări cu mijloace digitale pe o temă dată | ManualManual digitalInternet Portofoliu digitalLucru în echipă | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilor |
| Al Doilea Război Mondial: Conferința de pace | **1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială**2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice**3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori**4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia | - prezentarea evoluţiei unui anumit spaţiu istoric în diverse situaţii de comunicare- compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri- realizarea unor dezbateri care să promoveze valorile şi principiile democratice- realizarea unor investigaţii din care să rezulte aspecte de viaţă cotidiană- realizarea unor dezbateri pornind de la vizionarea unor filme relevante pentru o tematică abordată | ManualManual digitalInternet Portofoliu digital | Verificare portofoliu digitalEvaluare sumativă |  |
| **Unitatea de învățare 4:** **LUMEA POSTBELICĂ** |
| **Conținuturi** | **Competențe specifice** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** | **Obs****.** |
| Reconstrucţie şi modele ale dezvoltării economice | **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice**4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa**4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - identificarea elementelor de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere- interpretarea critică a informaţiilor oferite de surse istorice- folosirea motoarelor de căutare pentru a realiza un portofoliu de imagini, filme, fotografii referitoare la teme specifice istoriei recente- construirea şi folosirea de argumente plecând de la surse în analiza unui fapt/proces/personaj istoric | ManualManual digitalInternetPortofoliu digital | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilor |  |
| Viaţa cotidiană de la dramele războiului la prosperitate | **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice**3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori**4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa | - realizarea unor interviuri din care să rezulte evoluţia unor aspecte de viaţă cotidiană - rezolvarea în echipă a unor situaţii-problemă pe baza surselor- realizarea unor investigaţii din care să rezulte aspecte de viaţă cotidiană- realizarea în echipă a unei prezentări cu mijloace digitale pe o temă dată | ManualManual digitalInternet Portofoliu digitalLucrul în echipăInvestigația | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilor |
| Studiu de caz: Declaraţia universală a drepturilor omului (1948) | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu înprezentarea faptelor și proceselor istorice**2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - realizarea de tabele cronologice pentru a fi utilizate în prezentări tematice- recunoaşterea elementelor de schimbare în evoluţia unor comunităţi umane pe baza surselor istorice- realizarea unor dezbateri asupra unor situaţii-problemă folosind informaţii din surse care prezintă puncte de vedere diferite | ManualManual digitalInternet Portofoliu digitalLucru în echipăDezbaterea | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilor |
| Studiu de caz: Protestul tinerei generaţii | **3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori**4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia**4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa**4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - alcătuirea unor proiecte pentru protejarea valorilor culturale din comunitate- folosirea motoarelor de căutare pentru a realiza un portofoliu de imagini, filme, fotografii referitoare la teme specifice istoriei recente- utilizarea tehnologiilor de informare şi comunicare pentru obţinerea surselor necesare rezolvării unei situaţii-problemă- construirea şi folosirea de argumente plecând de la surse în analiza unui fapt/proces/personaj istoric | ManualManual digitalInternet Portofoliu digital | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilor |
| Democraţie *versus* comunism - modele de organizare a statelor  | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu înprezentarea faptelor și proceselor istorice**1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială**2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice**3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice | - prezentarea evoluţiei unui anumit spaţiu istoric în diverse situaţii de comunicare- recunoaşterea evoluţiei unui spaţiu istoric în diferite perioade de timp- interpretarea critică a informaţiilor oferite de surse istorice- elaborarea de afişe tematice | ManualManual digitalInternet Portofoliu digitalLucrul în echipă | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilor |
| Războiul Rece (1945- 1991) | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu înprezentarea faptelor și proceselor istorice**1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială**2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice | - folosirea informaţiilor oferite de hărţi în examinarea/interpretarea unor evenimente şi procese istorice- recunoaşterea evoluţiei unui spaţiu istoric în diferite perioade de timp- compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri- realizarea unor proiecte de grup sau individuale despre relaţia dintre personalităţi şi grupurile umane | ManualManual digitalInternet Portofoliu digitalLucrul în echipă | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilor |
| Uniunea Europeană: principii de organizare şi funcţionare | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu înprezentarea faptelor și proceselor istorice**2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice | - folosirea informaţiilor oferite de hărţi în examinarea/interpretarea unor evenimente şi procese istorice- compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri- interpretarea critică a informaţiilor oferite de surse istorice | ManualManual digitalInternet Portofoliu digital | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilorFișă de lucru |  |
| Lumea contemporană - o lume multipolară: globalizarea, noua diversitate culturală şi revoluţia informaţională | **2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice**3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice**3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori**4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia**4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa**4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - realizarea unor interviuri din care să rezulte evoluţia unor aspecte de viaţă cotidiană- prezentarea relaţiilor de cauzalitate în evoluţia evenimentelor/proceselor istorice- elaborarea de afişe tematice- realizarea unor investigaţii din care să rezulte aspecte de viaţă cotidiană- folosirea motoarelor de căutare pentru a realiza un portofoliu de imagini, filme, fotografii referitoare la teme specifice istoriei recente- utilizarea tehnologiilor de informare şi comunicare pentru obţinerea surselor necesare rezolvării unei situaţii-problemă- construirea şi folosirea de argumente plecând de la surse în analiza unui fapt/proces/personaj istoric | ManualManual digitalInternet Portofoliu digitalLucru în echipă | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilor |  |
| Studiu de caz: Terorismul | **2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice**3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice | - dezbaterea unor cazuri reale care implică prejudecăţi şi stereotipii- realizarea unor dezbateri care să promoveze valorile şi principiile democratice | ManualManual digitalInternet Dezbaterea | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilor |  |
| Studiu de caz: Migraţii în lumea contemporană | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu înprezentarea faptelor și proceselor istorice**2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice**3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori**4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - folosirea informaţiilor oferite de hărţi în examinarea/interpretarea unor evenimente şi procese istorice- compararea informaţiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări şi a unor deosebiri- dezbaterea unor cazuri reale care implică prejudecăţi şi stereotipii- realizarea de prezentări/proiecte care să promoveze anumite valori în funcţie de realităţile locale- alcătuirea unui eseu pe baza unui plan de idei | ManualManual digitalInternet Portofoliu digitalDezbaterea | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilor |  |
| Studiu de caz: Noile forme de divertisment – jocurile şi tehnologia. Consecinţe | **4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia**4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa**4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | - construirea unor mesaje publice pe o temă dată folosind resurse multimedia- utilizarea tehnologiilor de informare şi comunicare pentru obţinerea surselor necesare rezolvării unei situaţii-problemă- construirea şi folosirea de argumente plecând de la surse în analiza unui fapt/proces/personaj istoric | ManualManual digitalInternet Portofoliu digital | Verificare portofoliu digitalObservație sistematică a elevilorEvaluare sumativă |  |