

1

Daniela Berechet  
Gențiana Berechet

# COMUNICARE

**în limba română**

**ediția a III-a**

exerciții

fișe de lucru

teste de evaluare

Editura Paralela 45

Lucrarea este elaborată conform programei școlare aprobate prin O.M.E.N nr. 3418/19.03.2013.  
Acest auxiliar didactic este avizat pentru utilizarea în unitățile de învățământ prin O.M.E. nr. 4642/18.08.2021.

Redactare: Nicolae Ploscariu, Iuliana Ene, Iuliana Voicu  
Machetare & tehnoredactare: Mariana Dumitru, Cezar Băjenaru  
Design copertă: Mirona Pintilie  
Pregătire de tipar: Marius Badea  
Credite foto: Dreamstime, Shutterstock

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**BERECHET, DANIELA**

**Comunicare în limba română : exerciții, fișe de lucru,  
teste de evaluare : clasa 1 / Daniela Berechet, Gețiana Berechet.**

– Ed. a 3-a. – Pitești : Paralela 45, 2024

ISBN 978-973-47-4056-7

I. Berechet, Gețiana

37

**COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ**

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,  
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

**[www.edituraparelela45.ro](http://www.edituraparelela45.ro)**

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45

E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

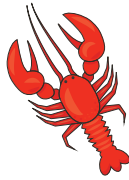
Copyright © Editura Paralela 45, 2024

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,  
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

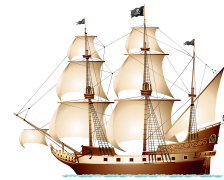
[www.edituraparelela45.ro](http://www.edituraparelela45.ro)

# EVALUARE INIȚIALĂ

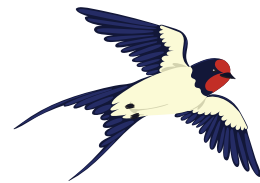
1. Marchează cu x imaginile care „ascund” cuvinte alcătuite dintr-o silabă.



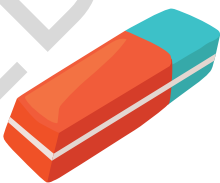
2. Scrie în casete numărul de silabe ale fiecărui cuvânt ilustrat.



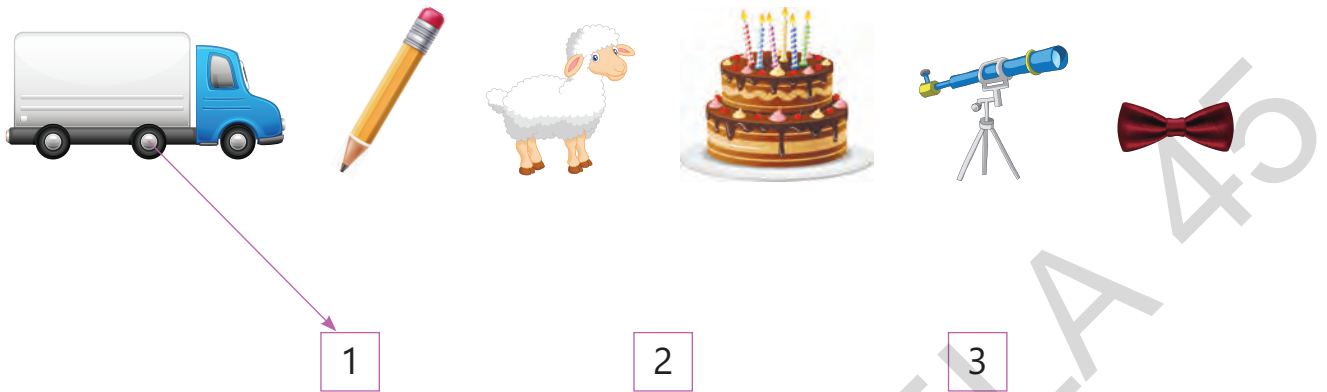
3. Reprezintă prin liniuțe silabele cuvintelor ilustrate prin imagini.



4. Colorează cerculețul corespunzător sunetului [a].



5. Sunetul [o] se află în prima, a doua sau a treia silabă? Unește corespunzător.



6. Pentru fiecare literă mare, găsește litera mică potrivită.

A I C S P O X Z B E H L M F  
 x o i c a s b p z m h e f l

7. Unește fiecare imagine cu denumirea corespunzătoare.



MELC

ELEFANT

OAIE

TORT

BRAD

|              |                    |                |                |              |
|--------------|--------------------|----------------|----------------|--------------|
| Autoevaluare | Calificativul      | S 😬            | B 😊            | FB 😄         |
|              | Răspunsuri corecte | 3-4 răspunsuri | 5-6 răspunsuri | 7 răspunsuri |



# UNITATEA 1. PROPOZIȚIA. CUVÂNTUL, SILABA. SUNETUL

## PROPOZIȚIA ( \_\_\_\_\_ )

### Inițiere \* Înțelegere

1. Ne întrecem în comunicări!



-  \_\_\_\_\_ .
-  \_\_\_\_\_ .
-  \_\_\_\_\_ .
-  \_\_\_\_\_ .
-  \_\_\_\_\_ .

2. Alcătuieste propoziții după imaginile de mai jos.



\_\_\_\_\_ .      \_\_\_\_\_ .      \_\_\_\_\_ .

### Învățăm prin joc

3. Ghicește personajul din poveștile cunoscute!

- Era harnică.
- A curățat pomul de omizi.
- A fost trimisă în lume.
- Își pierduse mama.
- Era foarte frumoasă.

4. Doamna învățătoare are mai multe imagini cu personaje din povești sau din desene animate. Un copil se întoarce cu spatele spre colegi, timp în care ceilalți aleg un personaj. Apoi ascultă atâtea comunicări ale colegilor despre personajul respectiv, până îl ghicește.

## Consolidare \* Aplicare și exersare

1. Formează propoziții, completând al doilea cuvânt.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Exprimă ce face fiecare.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Adaugă primele două cuvinte în comunicări.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Ai cuvântul din mijloc. Completează-le pe celelalte și citește propozițiile.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

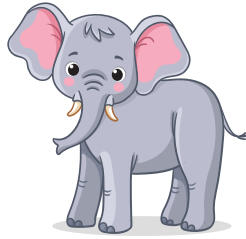
# CUVÂNTUL ( \_\_\_\_\_ ), SILABA ( \_\_\_ )

## Inițiere \* Înțelegere

1. Colorează numărul de silabe corespunzător cuvintelor sugerate de imagini.



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3

2. Scrie x în dreptul denumirilor formate din două silabe.



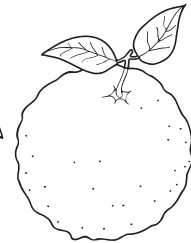
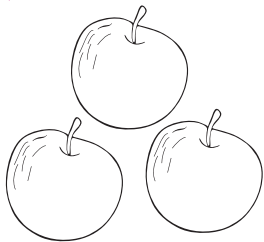









3. Colorează doar fructele ale căror nume au două silabe.



4. Colorează casetele cuvintelor formate dintr-o silabă.












5. Unește imaginea cu numărul de silabe potrivit cuvântului ilustrat.



1

3



2

4



## Consolidare \* Aplicare și exersare

1. Marchează numărul silabei în care apare sunetul [a].

camera 

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |

sacul 

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |

cartea 

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |

2. Realizează corespondența între imagine și numărul de silabe corespunzător cuvântului ilustrat.



4

3

2

1

3. Ce nume pot avea copiii din imagini?



A

A

A

4. Observă imaginile și reprezintă numărul de silabe prin linii verzi, în casele.






5. NUMELE TĂU ESTE  (scrie cu litere de tipar)

ESTE FORMAT DIN  SILABE.

AI  ANI. →  sau  SILABE?



# EVALUARE

1. Formulează câte o propoziție urmând reprezentările grafice date. Care dintre cele două este ilustrată în imaginea din stânga? Marcheaz-o cu **x**.



\_\_\_\_\_

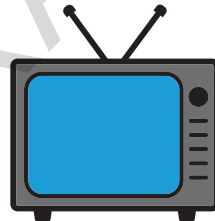
\_\_\_\_\_



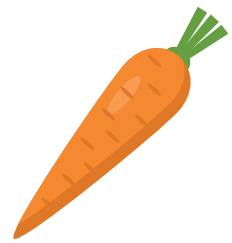
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Scrie în casete numărul de silabe ale cuvintelor ilustrate prin imagini.



3. Privește imaginile și rostește cuvintele corespunzătoare acestora. Colorează cerculețele celor care nu conțin sunetul **[m]** la început.



4. Care este poziția sunetului [e] în cuvintele ce denumesc imaginile de mai jos? Marchează cu X casele corespunzătoare.



|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Î                        | M                        | S                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Î                        | M                        | S                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Î                        | M                        | S                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Î                        | M                        | S                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

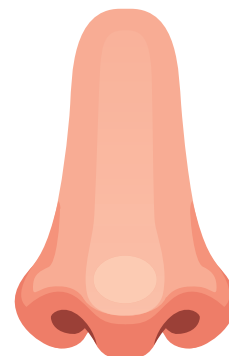
5. Marchează poziția sunetului [s] în fiecare cuvânt, colorând cerculețul corespunzător.



○ ○    ○ ○



○ ○ ○



○ ○ ○

|              |                    |                |                |              |
|--------------|--------------------|----------------|----------------|--------------|
| Autoevaluare | Calificativul      | S 😬            | B 😊            | FB 😄         |
|              | Răspunsuri corecte | 1-2 răspunsuri | 3-4 răspunsuri | 5 răspunsuri |



# UNITATEA 18. GRUPURILE DE LITERE

## che/Che, chi/Chi

### Inițiere \* Înțelegere

- **Citește cu atenție enunțurile, apoi rezolvă cerințele.**

În pachetul de la Costache era o jachetă cochetă.

Chiva și Chiriță cântă la chitară.

Iordache este un copil chipeș.

1. Încercuiește numele de persoane care încep cu grupul de litere **Chi**.

Ai găsit  cuvinte.

2. Subliniază toate cuvintele care conțin grupul de litere **che**.

Ai subliniat  cuvinte.

3. În cuvintele **jachetă** și **cochetă**, grupul de litere **che** se află:

a) la începutul cuvintelor;

b) în interiorul cuvintelor;

c) la sfârșitul cuvintelor.

4. Cuvântul **chipeș** nu poate fi înlocuit cu:

a) mândru;

b) chipiu;

c) frumos;

d) arătos.

5. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

pachet → \_\_\_\_\_

cochetă → \_\_\_\_\_

jachetă → \_\_\_\_\_

chipeș → \_\_\_\_\_

6. Notează cuvinte cu sens opus pentru:

descheiat → \_\_\_\_\_

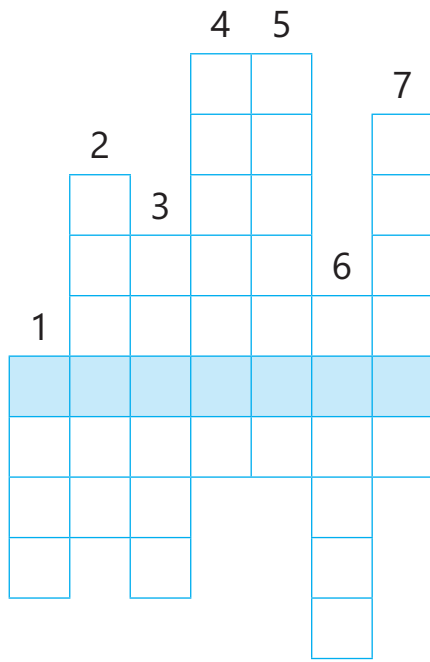
cochetă → \_\_\_\_\_

nouă → \_\_\_\_\_

chipeș → \_\_\_\_\_

## Învățăm prin joc

7. Pe linia marcată vei afla un instrument muzical foarte îndrăgit.



1. L-am rugat în fel și ... .
2. Răpitor marin.
3. De aici se cumpără un ziar, o revistă.
4. ...-rândunicii (floare).
5. Locuiește temporar o casă.
6. Organ auditiv.
7. Încadrează un desen.

## Consolidare \* Aplicare și exersare

1. Intuiește cerința și completează corespunzător!
- o pereche → două \_\_\_\_\_ o ureche → două \_\_\_\_\_
- o chitară → două \_\_\_\_\_ un pachet → două \_\_\_\_\_

2. Marchează cu **x** casele corespunzătoare variantelor corecte de scriere a cuvintelor.

|                                 |                                 |                                |                                  |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| cheamă <input type="checkbox"/> | chimie <input type="checkbox"/> | chear <input type="checkbox"/> | chienar <input type="checkbox"/> |
| chiamă <input type="checkbox"/> | chemie <input type="checkbox"/> | chiar <input type="checkbox"/> | chenar <input type="checkbox"/>  |

3. Completează casele cu **che** sau **chi**.

|                                |                                |                               |                               |
|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ma <input type="checkbox"/> tă | bu <input type="checkbox"/> t  | <input type="checkbox"/> tară | pere <input type="checkbox"/> |
| Ena <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> ltuie | <input type="checkbox"/> l    | <input type="checkbox"/> peș  |

4. Descoperă cât mai multe cuvinte!

che-

che-  -

che-  -  -



-che

-  -che

-  -  -che



5. Separând cuvintele vei descoperi o propoziție. Scrie-o pe spațiul marcat.

**Chiranuarechefsăincheiejacheta.**

Handwriting practice lines consisting of a top blue line, a middle blue line, and a bottom blue line, with a grid of light blue diagonal lines in between.

6. Încercuiește seria în care toate cuvintele sunt corect despărțite în silabe.

a) or-ches-tră, che-ia, pa-che-te, Va-si-la-che;

b) or-chest-ră, che-ia, pa-che-te, Va-si-lache;

c) orches-tră, che-ia, pa-chete, Va-si-la-che.



7. Răspunde la întrebări:

Î: Cum te cheamă?

R: \_\_\_\_\_

Î: Locuiești în stațiunea Cheia?

R: \_\_\_\_\_

8. Scrie câte o propoziție cu fiecare dintre expresiile: „în fel și chip”, „chip fermecător”.

Handwriting practice lines consisting of a top blue line, a middle blue line, and a bottom blue line, with a grid of light blue diagonal lines in between.

9. Citește cu atenție enunțul, apoi rezolvă cerințele.

**Tache a desenat racheta care a ajuns pe Lună.**

a) Enunțul este format din  cuvinte.

b) Cine a desenat o rachetă?

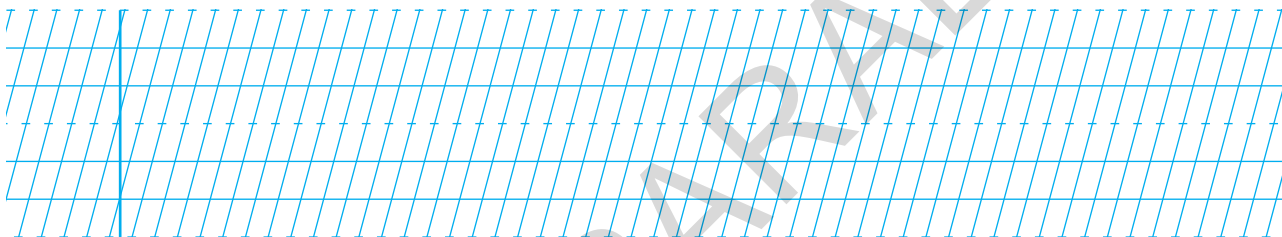
a desenat o rachetă.

c) A desenat o rachetă obișnuită?

Nu, \_\_\_\_\_.

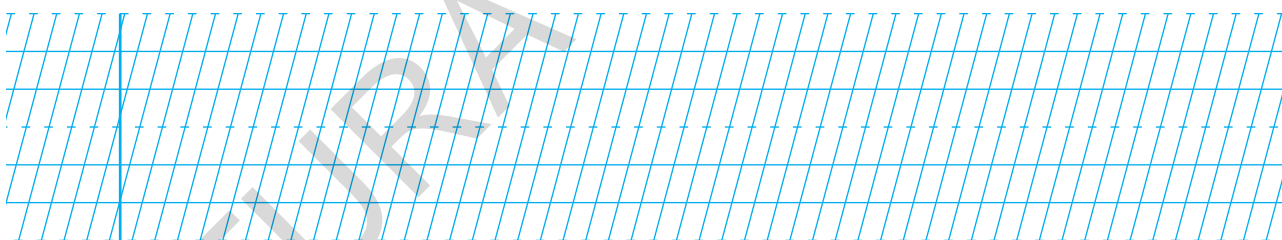
10. Transcrieri

- cheie, chip, ochelari, rochie, ureche, ochi, Tache, Chiriac, a încheia, a închide.

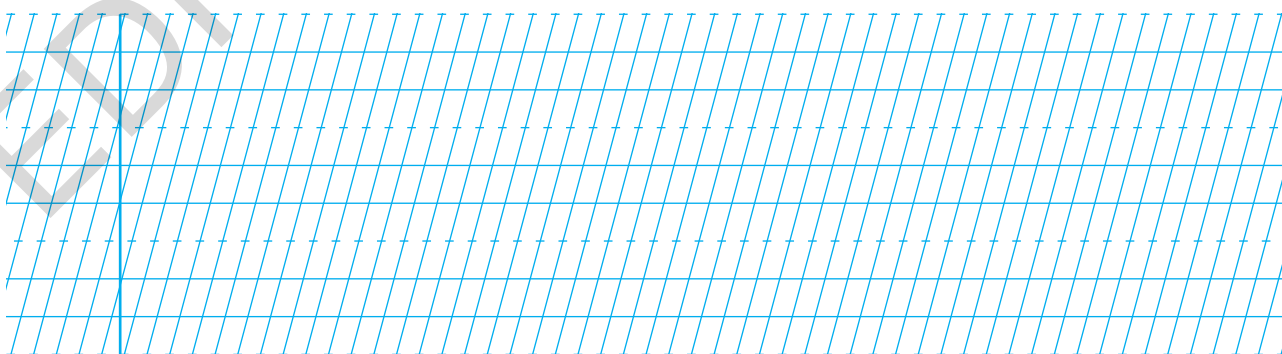


- Baschet

Începe meciul de baschet. Chiya și Costache sunt coechipieri.



11. Dictare



# EVALUARE

1. Copiază: *cheie, chitară, rachetă, chip.*

Handwriting practice lines for copying the words: cheie, chitară, rachetă, chip.

2. Transcrie: mochetă, pereche, ochi, rochiță, Pinocchio, Costache.

Handwriting practice lines for transcribing the words: mochetă, pereche, ochi, rochiță, Pinocchio, Costache.

3. Marchează cu **x** casetele corespunzătoare variantelor corecte.

Jacheta este  veche.  Chera este numele meu.  
 vechi.  chera

Costache îl  cheamă pe  Vasilache.  
 cheamă  Vasilachie.

4. Scrie cuvinte cu sens opus celor date.




nou   
încheiat   
deschisă



5. Separă cuvintele pentru a descoperi enunțul.

**Tacheși Chiriaclocuiescîn stațiunea Cheia.**

6. Dictare

| Autoevaluare | Calificativul | S  | B  | FB  |
|--------------|---------------|---|--|--|
|              | Exercițiul    |   |  |  |
|              | 1             | 1 cuvânt corect   | 2-3 cuvinte corecte  | 4 cuvinte corecte  |
|              | 2             | 1-2 cuvinte corecte   | 3-4 cuvinte corecte  | 5-6 cuvinte corecte  |
|              | 3             | 1 cuvânt corect   | 2-3 cuvinte corecte  | 4 cuvinte corecte  |
|              | 4             | 1 cuvânt corect   | 2 cuvinte corecte  | 3 cuvinte corecte  |
|              | 5             | Împărțire incorectă,<br>enunț scris greșit  | Împărțire corectă,<br>enunț scris greșit   | Împărțire corectă,<br>enunț scris corect   |
|              | 6             | Scris cu mai mult<br>de 2 greșeli   | Scris cu cel mult<br>2 greșeli   | Scris corect   |



# EVALUARE FINALĂ

## TESTUL 1

1. Subliniază grupurile de vocale din enunțul:

Ieri Mioara venea de la noua sa locuință din Iași.

2. Încercuiește scrierea corectă a cuvintelor date.

douăzeci/două zeci    Corina/corina    ceapă/ciapă    cîntă/cântă

3. Desparte în silabe:

împărăteasa → \_\_\_\_\_ soc → \_\_\_\_\_

proaspete → \_\_\_\_\_ bucurie → \_\_\_\_\_

4. Ce semne de punctuație sunt necesare?

Ai adus cartea

Am adus cartea și îți mulțumesc

5. Propoziție „ascunsă”: **În această vară voi merge cu părinții la mare.**




\_\_\_\_\_

6. Scrie câte trei cuvinte cu fiecare dintre grupurile de litere **ce** și **gi**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

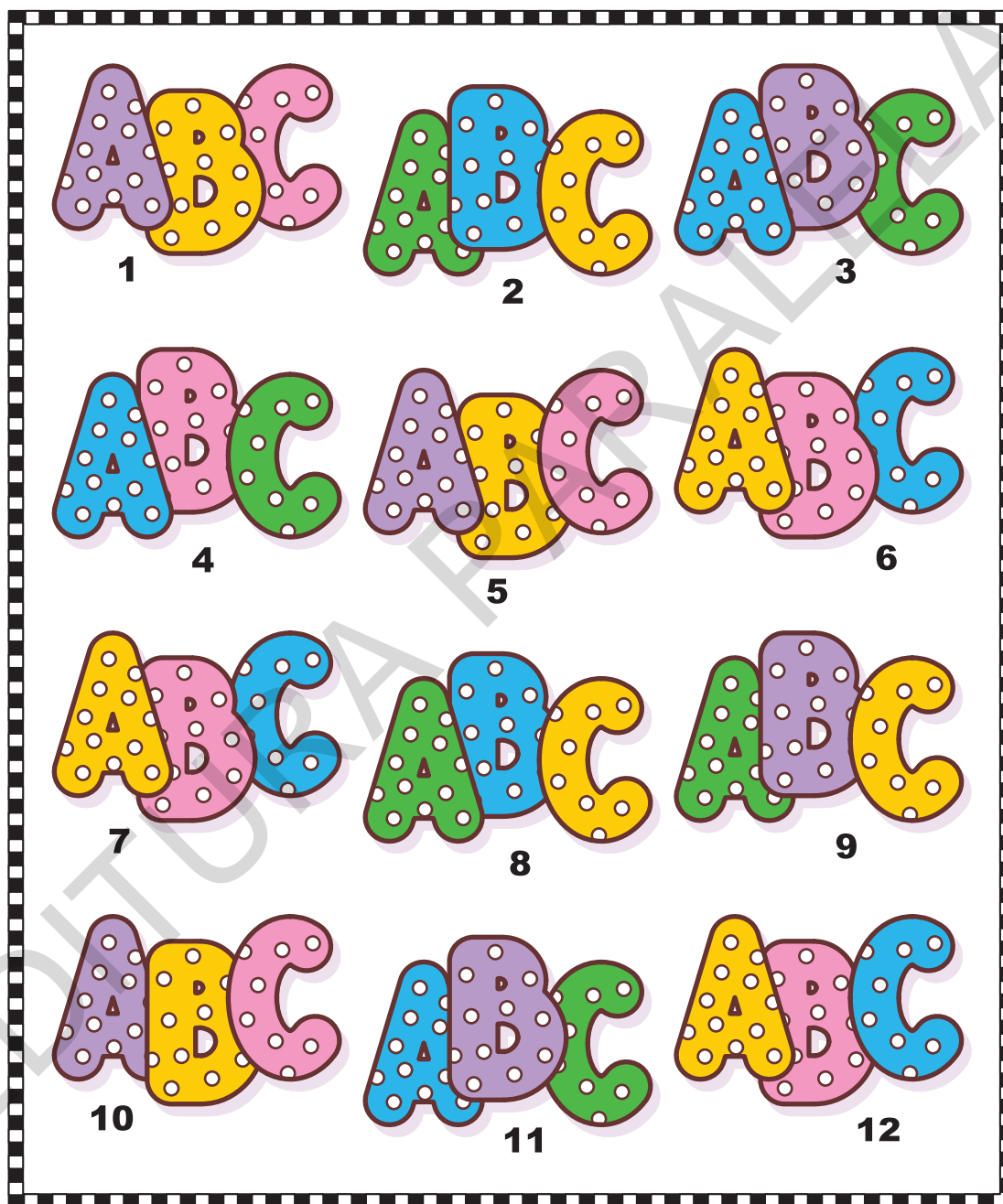
| Autoevaluare | Calificativul | S  | B  | FB  |
|--------------|---------------|---|---|--|
|              | Exercițiul    |   |   |  |
|              | 1             | 1-2 grupuri   | 3-4 grupuri   | 5 grupuri  |
|              | 2             | 1 cuvânt corect   | 2-3 cuvinte corecte   | 4 cuvinte corecte  |
|              | 3             | 1 cuvânt corect   | 2-3 cuvinte corecte   | 4 cuvinte corecte  |
|              | 4             | 1 semn  | 2 semne   | 3-4 semne  |
|              | 5             | 5-7 cuvinte corecte   | 8 cuvinte corecte   | 9 cuvinte corecte  |
|              | 6             | 1-2 cuvinte   | 3-4 cuvinte   | 5-6 cuvinte corecte  |

# JOCURI DE VACANȚĂ



## Litere... gemene

În tabloul de mai jos, doar două perechi de litere sunt asemănătoare. Dacă vei observa cu atenție tabloul, le vei descoperi și tu.



(Răspuns: 6-7)

# CUPRINS

|  |     |
|--|-----|
| <b>Evaluare inițială</b> .....   | 3   |
| <b>Unitatea 1.</b> Propoziția. Cuvântul, silaba. Sunetul .....               | 5   |
| Propoziția .....   | 5   |
| Cuvântul, silaba .....   | 7   |
| Sunetul.....   | 9   |
| Evaluare.....  | 13  |
| <b>Unitatea 2.</b> Sunetele și literele <b>a/A, m/M, u/U, n/N, i/I</b> ..... | 15  |
| Evaluare.....  | 19  |
| <b>Unitatea 3.</b> Sunetele și literele <b>e/E, r/R</b> .....                | 21  |
| Evaluare.....  | 25  |
| <b>Unitatea 4.</b> Sunetele și literele <b>o/O, c/C</b> .....                | 27  |
| Evaluare.....  | 33  |
| <b>Unitatea 5.</b> Sunetele și literele <b>ă/Ă, l/L</b> .....                | 35  |
| Evaluare.....  | 41  |
| <b>Unitatea 6.</b> Grupurile de sunete <b>ea, ia, ie, oa, ua, uă</b> .....   | 43  |
| Evaluare.....  | 47  |
| <b>Unitatea 7.</b> Grupul de litere <b>ce/Ce</b> .....                       | 49  |
| Evaluare.....  | 55  |
| <b>Unitatea 8.</b> Sunetele și literele <b>t/T, s/S</b> .....                | 57  |
| Evaluare.....  | 62  |
| <b>Unitatea 9.</b> Sunetele și literele <b>p/P, v/V</b> .....                | 64  |
| Evaluare.....  | 69  |
| <b>Unitatea 10.</b> Grupul de litere <b>ci/Ci</b> .....                      | 70  |
| Evaluare.....  | 75  |
| <b>Unitatea 11.</b> Sunetele și literele <b>d/D, ș/Ș</b> .....               | 77  |
| Evaluare.....  | 81  |
| <b>Unitatea 12.</b> Sunetele și literele <b>â/Â, î/Î, b/B</b> .....          | 83  |
| Evaluare.....  | 87  |
| <b>Unitatea 13.</b> Sunetele și literele <b>j/J, h/H</b> .....               | 89  |
| Evaluare.....  | 92  |
| <b>Unitatea 14.</b> Sunetul și litera <b>g/G</b> .....                       | 94  |
| Evaluare.....  | 98  |
| <b>Unitatea 15.</b> Grupurile de litere <b>ge/Ge, gi/Gi</b> .....            | 100 |
| Evaluare.....  | 104 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Unitatea 16.</b> Sunetele și literele <b>ț/Ț, z/Z</b> .....                     | 106 |
| Evaluare.....  | 110 |
| <b>Unitatea 17.</b> Sunetul și litera <b>f/F</b> .....                             | 112 |
| Evaluare .....   | 118 |
| <b>Unitatea 18.</b> Grupurile de litere <b>che/Che, chi/Chi</b> .....              | 120 |
| Evaluare.....  | 124 |
| <b>Unitatea 19.</b> Grupurile de litere <b>ghe/Ghe, ghi/Ghi</b> .....              | 126 |
| Evaluare .....   | 130 |
| <b>Unitatea 20.</b> Sunetele și literele <b>k/K, q/Q, w/W, x/X, y/Y, z/Z</b> ..... | 132 |
| Evaluare .....   | 138 |
| <b>Unitatea 21.</b> Alfabetul.....   | 140 |
| Evaluare .....   | 144 |
| <b>Evaluare finală</b> .....   | 146 |
| Testul 1 .....   | 146 |
| Testul 2 .....   | 147 |
| Testul 3 .....   | 148 |
| Testul 4 .....   | 149 |
| Testul 5 .....   | 150 |
| <b>Jocuri de vacanță</b> .....   | 151 |

