

2

Daniela Berechet
Florian Berechet
Jeana Tița
Lidia Costache
Gențiana Berechet

MATEMATICĂ

și explorarea mediului

ediția a III-a

exerciții

probleme

jocuri

teste de evaluare

Editura Paralela 45

Lucrarea este elaborată conform programei școlare aprobate prin O.M.E.N nr. 3418/19.03.2013.
Acest auxiliar didactic este avizat pentru utilizarea în unitățile de învățământ prin O.M.E. nr. 4642/18.08.2021.

Redactare: Anda Marin
Machetare & tehnoredactare: Carmen Rădulescu
Design copertă: Mirona Pintilie
Pregătire de tipar: Marius Badea
Credite foto: Shutterstock, Pixabay, Dreamstime

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Matematică și explorarea mediului : exerciții, probleme, jocuri, teste de evaluare :

clasa 2 / Daniela Berechet, Florian Berechet, Jeana Tița, – Ed. a 3-a. – Pitești :

Paralela 45, 2024

ISBN 978-973-4-4059-8

- I. Berechet, Daniela
- II. Berechet, Florian
- III. Tița, Jeana

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45
E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2024

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.
www.edituraparelela45.ro

CAPITOLUL 1. RECAPITULAREA CUNOȘTIINȚELOR DIN CLASA I

Consolidare • Aplicare și exersare

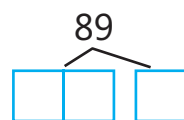
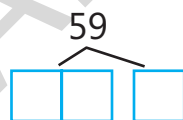
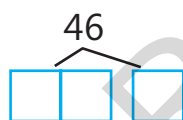
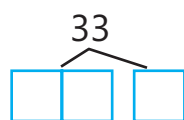
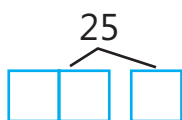
1. Numără cerculețele: ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
Sunt cerculețe.

2. Numerele 9 și 11 sunt „vecinii” lui:

- a) 9; b) 10; c) 11; d) 8.

3. Cine sunt eu dacă vecinii mei sunt 72 și 74? Eu sunt .

4. Descompune:

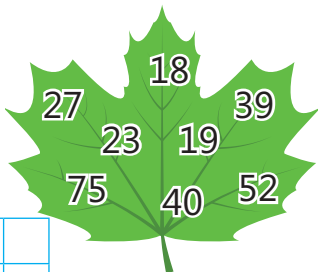


5. Notează vecinul mai mic al fiecărui număr înscris pe copil:

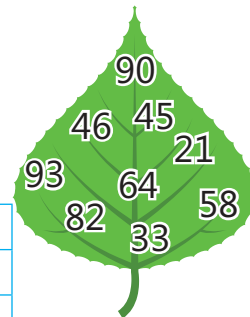
<input type="text"/> <input type="text"/> 75	<input type="text"/> <input type="text"/> 30	<input type="text"/> <input type="text"/> 89	<input type="text"/> <input type="text"/> 24
---	---	---	---

6. Alege:

a) numere impare;



b) numere pare.



7. Câți ani are fiecare?



Liliana

Numărul anilor mei reprezintă cel mai mare număr cu o cifră.

Liliana are ani.



Bunicul

Numărul anilor mei reprezintă cel mai mare număr par de două cifre.

Bunicul are ani.

8. Colorează răspunsul corect:

$3 + 3 =$ (5) (6) (7)

$10 + 30 + 10 =$ (40) (50) (60)

$10 + 5 =$ (15) (16) (17)

$25 + 23 + 1 =$ (49) (50) (51)

$24 - 13 =$ (9) (10) (11)

$96 - 90 - 1 =$ (4) (5) (6)

9. Încercuiește copilul care cântă la instrumentul preferat, în grupurile de mai jos.



10. Alege vâslele potrivite pentru fiecare barcă.



$93 - 6$

$52 - 7$

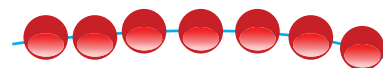
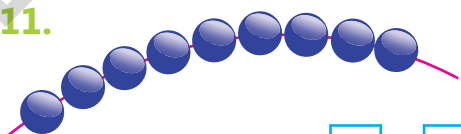
$64 - 32$

$79 + 8$

$30 + 2$

$39 + 6$

11.



+ + = mărgelile în total

Testul 1

1. Scrie vecinii numerelor:

40

76

39

2. Rezolvă:

$15 + 13 =$

$17 + 19 =$


$69 - 15 =$


$73 - 16 =$

$19 + 38 =$


$64 - 17 =$

3. Află termenul necunoscut:

 + 21 = 35

 =

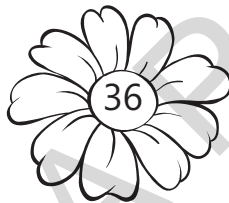
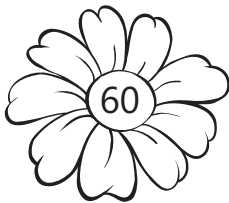
 =

 - 19 = 26

 =

 =

4. Colorează cu roșu floarea pe care este scris numărul mai mare decât 30 și mai mic decât 40, cu cifra unităților 6, iar cu verde floarea pe care este scris un număr impar.



5. Scrie trei numere consecutive.

6. Într-un nuc falnic erau 15 veverițe. Au mai venit 9. Câte veverițe sunt acum?

7. Încercuiește imaginile care indică surse inepuizabile de energie.



CAPITOLUL 2. NUMERELE NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 100

Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 0 la 100. Numere pare. Numere impare

Inițiere • Înțelegere

1. Scrie numerele mai mari decât 38 și mai mici decât 55.


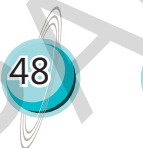

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Câte numere sunt de la 63 la 72?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Descoperă regula, apoi completează șirurile:

a)  35  40  45      

b)   42   46  48  50  52  

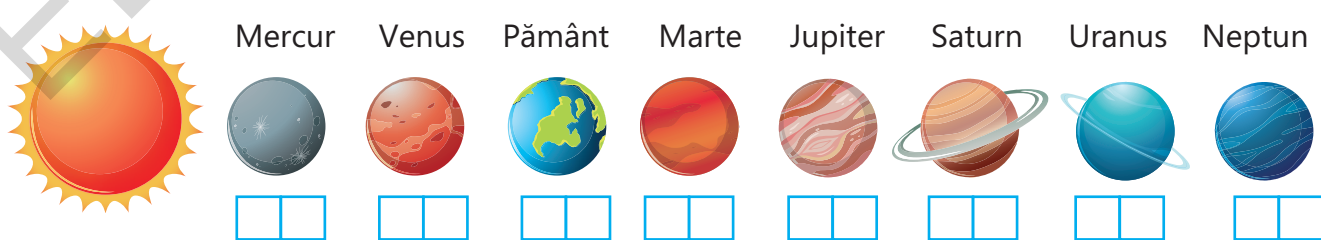
4. Cum se numără stelele:

• crescător (unești prin linii);



• descrescător (scrii numere).

5. Scrie sub fiecare planetă numerele pare cuprinse între 67 și 83.



Consolidare • Aplicare și exersare

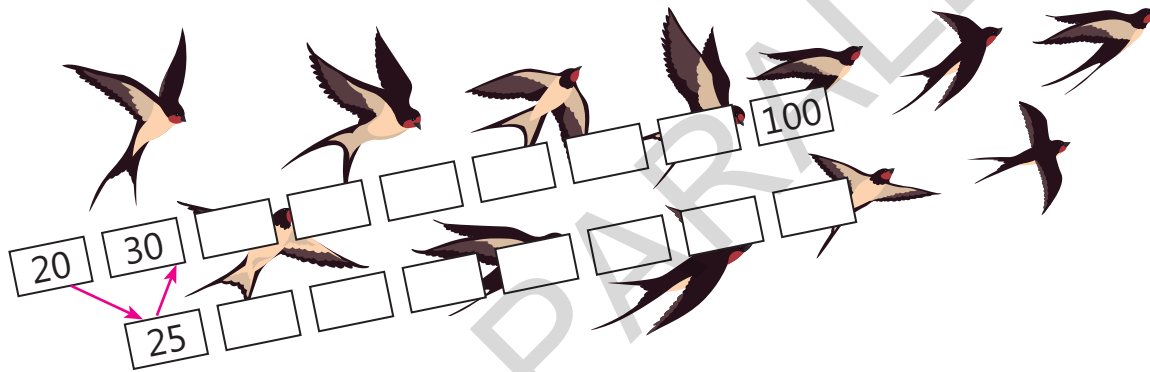
6. Scrie pe razele soarelui numerele care lipsesc:



7. Scrie:

- un număr mai mare decât 17
- un număr mai mic decât 80
- numărul egal cu 45
- numărul care are suma cifrelor 18
- vecinul mai mic al celui mai mare număr de zeci

8. Ajută stolul de rândunele să-și stabilească drumul spre țările calde. Colorează traseul stolului, numărând crescător din 5 în 5, de la 20 la 100.



9. Adevărat sau fals (A /F)?

- Pe steluța verde Ana a scris un număr impar.
- Pe steluța roșie este scris cel mai mare număr dintre toate.
- Maria a colorat numărul 35 cu galben.
- Cristina și Maria au scris pe steluțe numere impare.
- Ana a scris pe steluță un număr format numai din unități.
- Cel mai mic număr este scris pe steluța albastră.
- Cristina a scris pe steluță predecesorul numărului 56.
- Steluța albastră este colorată de o fetiță care are numele format din 5 litere.

57

Cristina

60

Ana

48

Ioana

35

Maria

10. Subliniază varianta corectă de citire:

18 — optsprezece
— optisprezece

59 — cincizeci și noo
— cincizeci și nouă

66 — șasezeci și șase
— șaizeci și șase

14 — patrusprezece
— paisprezece

11. Ce se poate afirma despre următoarea serie? Completează!



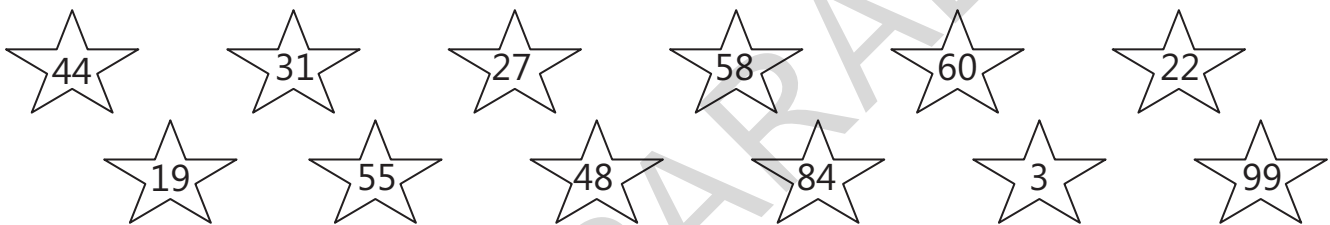
- Este o ordine
- Numerele sunt formate din întregi, cu excepția numărului
- Toate sunt numere
- E o numărătoare de la la, din în

12. Taie ce nu se potrivește în următoarele enumerări:

- I 25, 52, 91, 19, 33, 34, 43; II 98, 88, 96, 77, 94, 66, 100;
 III 53, 87, 85, 57, 55, 27, 25.

13. Colorează stelele astfel:

- cu galben pe cele cu numere în care zecile sunt mai mari decât unitățile;
- cu albastru pe cele unde numerele au unitățile mai mari decât zecile.



14. Scrie „vecinii” – numere cu/fără soț, după model:



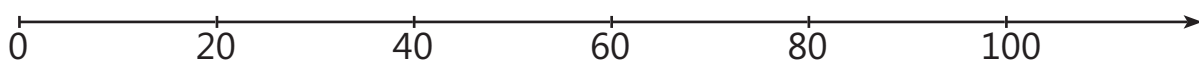
15. În intervalul 40 → 70 sunt:

- a) numere din zeci întregi; b) numere din cifre consecutive;
 c) numere impare > 55; d) numere cu cifra unităților cel puțin egală cu 8.

16. Completează casetele libere din perechile:

10	7	3				18
82	61		95	87	66	

17. Reprezintă pe axă numerele: (93), (19), (9), (90).



Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100

Inițiere • Înțelegere

1. Cum comparăm?

a) $72 < 74$
 $70 = 70$
 $2 < 4$

b) $75 > 35$
 $70 > 30$

c) $52 > 37$
 $50 > 30$

d) $58 = 58$
 $50 = 50$
 $8 = 8$

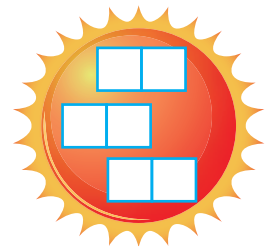
2. Scrie pe planeta Pământ numărul mai mare din fiecare pereche:

- 63 și 36
- 54 și 53
- 73 și 93
- 69 și 59



3. Scrie pe soare numărul cel mai mic din fiecare șir:

- 36, 43, 28, 82, 24, 35
- 91, 19, 32, 15, 76, 83
- 91, 72, 54, 51, 73, 92



4. Ordonează crescător numerele scrise pe bărcuțele de pe râu.



Consolidare • Aplicare și exersare

5. Completează relațiile cu numere potrivite.

$36 < \begin{matrix} \square \square \\ \square \square \end{matrix}$

$36 > \begin{matrix} \square \square \\ \square \square \end{matrix}$

$78 < \begin{matrix} \square \square \\ \square \square \end{matrix}$

$78 > \begin{matrix} \square \square \\ \square \square \end{matrix}$

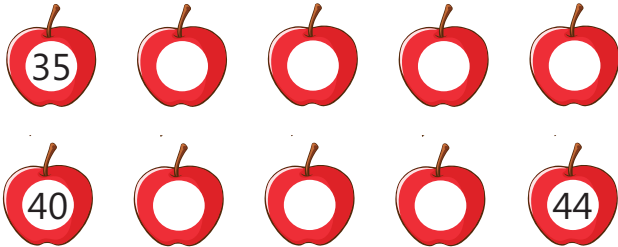
6. În șirul numerelor 36, 97, 83, 54, 45, 69:

- cel mai mic număr este $\square \square$;
- cel mai mare număr este $\square \square$;
- numărul format din 5 zeci și 4 unități este $\square \square$;
- numerele cu suma cifrelor 9 sunt:

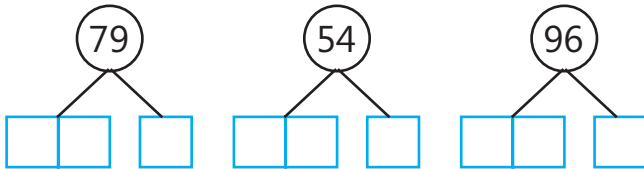
RECAPITULARE ȘI SISTEMATIZARE PRIN TESTE

Testul 1

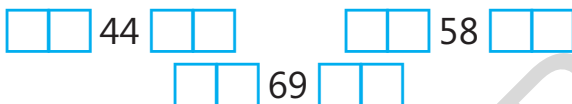
1. Ce mere lipsesc?



2. Descompune numerele:



3. Care sunt vecinii numerelor?



4. Încercuiește cu roșu cel mai mare număr din șirul dat și cu albastru pe cel mai mic:

63, 94, 85, 48, 18, 98, 58, 9.

5. Scrie numerele:

treizeci și nouă →

nouăzeci și nouă →

șaptesprezece →

optzeci și șase →

6. Compară (<, >, =):

36 72 55 44

94 95 29 24

63 53 54 45

Testul 2

1. Câte numere sunt de la 59 la 68?

Scrie-le.

2. Formează numere pare cu cifrele scrise pe soare și numere impare cu cifrele scrise pe lună.

a)



b)



3. Adevărat sau fals (A/F)?

- Pământul se rotește în jurul Soarelui.
- O zi are 42 de ore.
- Pământul este a treia planetă de la Soare.
- Soarele este cel mai mic corp din Sistemul Solar.

4. Ordonează crescător numerele găsite la exercițiul 2 (a) și descrescător pe cele de la exercițiul 2 (b).

5. Rotunjește la zeci numerele:

64 ~

35 ~

88 ~

78 ~

23 ~

19 ~

CAPITOLUL 11. UNITĂȚI DE MĂSURĂ

Măsurarea lungimilor

Inițiere • Înțelegere

1. Compară măsurile, utilizând termenii: „lung – scurt”; „gros – subțire”; „înalt (mare) – scund (mic)”.



Primul creion este mai decât al doilea.



Casa e, iar un bloc este mai



Firul B este mai decât firul A.

2. Măsurând lungimea băncii, ai obținut:

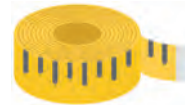
a) pixuri; b) palme; c) gume.

3. Măsoară câți pași sunt:

- din fața până-n spatele clasei →
- de la catedră până la prima bancă →
- de la prima la ultima bancă →

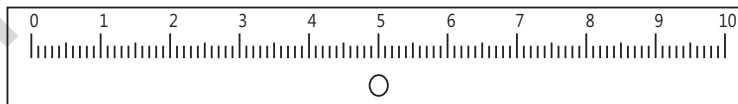
4. Observă și compară:

- a) metrul de tâmplărie;
- b) panglica de croitorie;
- c) ruleta (2 m).



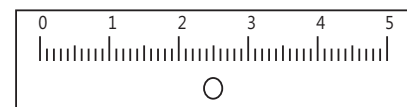
5. Compară distanța dintre două numere consecutive înscrise pe riglă.

Această distanță măsoară .



6. Rigla are cm. Colorează pe riglă 2 cm, începând de la 2.

Între 0 și 1 colorează 1 milimetru (mm), iar între 4 și 5 colorează 3 milimetri (mm).



Reține!
1 m = 100 cm = 1 000 mm

Consolidare • Aplicare și exersare

7. Reprezintă fără să te folosești de riglă: 1 cm, 3 cm, 5 cm, 1 mm, 5 mm, 10 mm.
(Folosește culori diferite.)



8. Compară, urmărind reprezentările:

1 cm 1 mm; 5 cm 3 cm; 1 cm 10 mm; 5 mm 10 mm.

9. Completează:

1 m = cm = mm

2 m = cm

1 cm = mm

100 cm = mm = m

10. Folosește panglica de croitorie pentru a măsura talia:

- colegei (colegului) de bancă →
- celui mai dezvoltat băiat din clasă →
- celei mai zvelte dintre fete →

11. Folosește rigla pentru a măsura:

manualul de matematică $\left\{ \begin{array}{l} \text{lungimea} \rightarrow \dots\dots\dots \\ \text{lățimea} \rightarrow \dots\dots\dots \end{array} \right.$

pupitrul $\left\{ \begin{array}{l} \text{lungimea} \rightarrow \dots\dots\dots \\ \text{lățimea} \rightarrow \dots\dots\dots \end{array} \right.$

12. Măsoară dimensiunile dreptunghiului din imagine:

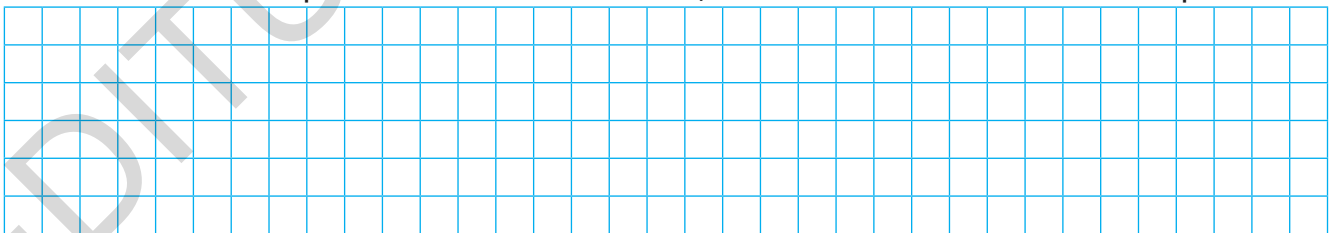


lungimea = cm

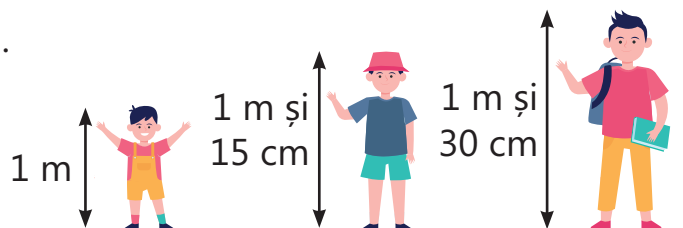
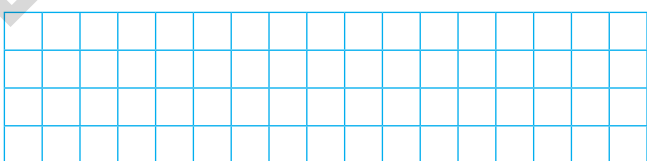
lățimea = cm

Înconjurul lui are: + + + = cm

13. Desenează un pătrat cu latura de 2 cm și altul cu latura de 3 cm. Compară-le!



14. Însumează înălțimile celor trei băieți.



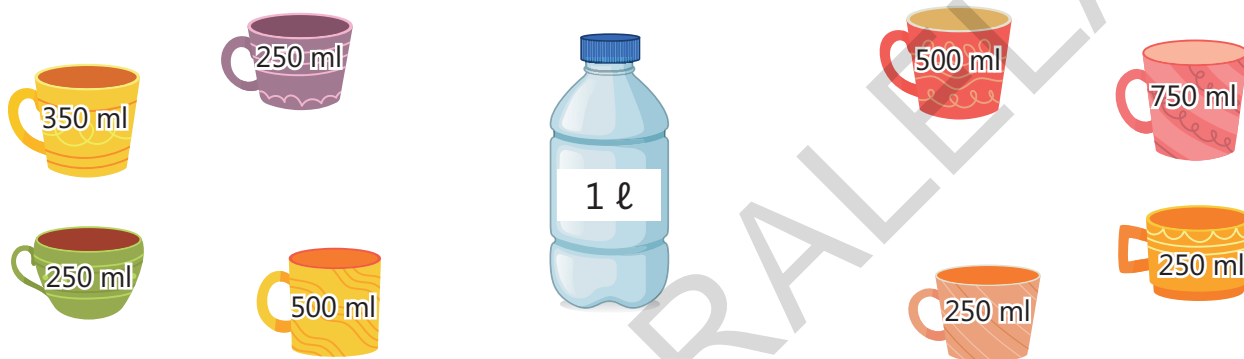
Inițiere • Înțelegere

1. Compară capacitatea vaselor:

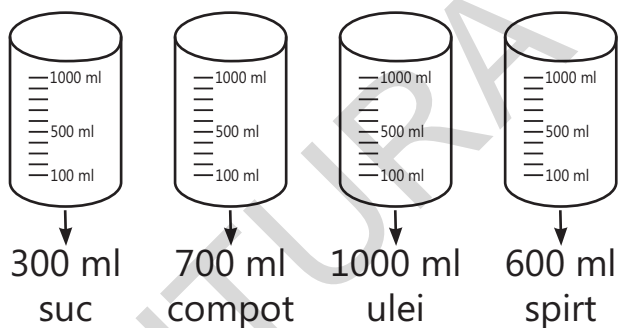
a) ceașcă borcan pahar damigeană găleată;

b) cisternă ibric butoi oală cană.

2. Cu ce căni se poate umple sticla? Sunt mai multe posibilități?



3. Pune în fiecare vas cantitatea cerută.



4. Dacă:

$1 \ell = 1000 \text{ ml}$ → o jumătate de litru are ml

Deci: $1 \ell = 500 \text{ ml} + \square \square \square \text{ ml}$

1ℓ

sau

300 ml + ml
 ml + ml
 ml + ml + ml

5.

Cât lapte ai?

Am un bidon de 2 ℓ plin. Pregătește vase de o jumătate ($\frac{1}{2}$) de ℓ.

Am doar un vas de 500 ml și unul de 250 ml!
Ce să fac?



Ajută-l pe băiat cu celelalte vase necesare!

Consolidare • Aplicare și exersare

6. Ai vase de: 1 ℓ, 3 ℓ, 5 ℓ, 8 ℓ.

Cum se pot măsura 16 ℓ de vin?

Enumeră câteva posibilități:

$$16 \ell = \square + \square + \square + \square$$

$$16 \ell = \square + \square$$

$$16 \ell = \square + \square + \square$$

$$16 \ell = \square + \square + \square + \square + \square + \square$$

7. Alege recipientul potrivit ca să măsoari:

benzină

oțet

apă

cerneală

miere



8. Dintr-un litru de lapte, Adela mai are 250 de mililitri.

Cât lapte a consumat?

a) 75 ml;

b) 250 ml;

c) 500 ml;

d) 750 ml.

9. DA/NU. 100 de litri de ulei se pun în sticle de 2 litri. Sunt necesare:

• 200 de sticle ;

• 50 de sticle ;

• 100 de sticle .

10. 6 litri de apă pot fi puși în:

sticle de 1 ℓ

sticle de $\frac{1}{2}$ ℓ (500 ml)

sticle de $\frac{1}{4}$ ℓ (250 ml)

11. 6 litri de sirop pot fi puși în:

$$1\ell = \square \times 500 \text{ ml} = \square \square \square \text{ ml}$$

$$2\ell = \square \times \square \square \square \text{ ml} = \square \square \square \text{ ml}$$

12. Adevărat sau fals (A / F)?

Dacă din 10 ℓ de lapte se obține 1 kg de unt, atunci 5 kg de unt se obțin din:

• $10 : 5 = 2$ ℓ lapte

• $10 + 5 = 15$ ℓ lapte

• $10 \times 5 = 50$ ℓ lapte

13. Aproximează și apoi completează.

$$\text{spate} = \square \text{spate}$$

$$\text{cupă} = \square \text{spate}$$

$$\text{cupă} = \square \text{spate}$$

$$\text{pahar} = \square \text{cupă}$$

$$\text{pahar} = \square \text{spate}$$

$$\text{pahar} = \square \text{spate}$$

14. Știi că o cămilă poate bea 10 găleți a 10 ℓ de apă fiecare, adică de litri de apă în numai $5 \times 2 = \square \square$ minute?

Inițiere • Înțelegere

1. Exprimă în g sau kg (apreciază „din ochi”).

a)  = d)  =

b)  = e)  =

c)  = f)  =

2. Ordonează descrescător animalele, după masa lor corporală.



R:

3. Folosește semnele = (la fel), < (mai ușor) și > (mai greu) pentru a compara:

a) bușean nuia două linguri de făină penar;

b) bancă autoturism tren 2 kiwi 6 mere.

4. Dacă o oaie mănâncă zilnic 4 kg de nutreț, într-o săptămână va mânca kg.

- a) 16; b) 24; c) 28; d) 32.

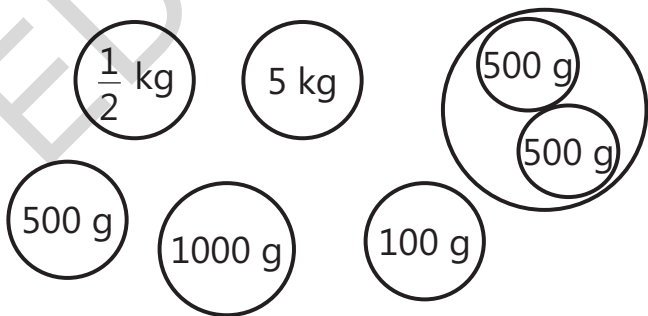
5. Știind că 1 kilogram = 1 000 grame, atunci $\frac{1}{2}$ kg are grame, iar $\frac{1}{4}$ kg are grame.

Consolidare • Aplicare și exersare

6. Dacă 10 plase cu mandarine cântăresc 30 kg, una singură cântărește:

- a) 300 kg; b) 3 kg; c) 10 kg; d) 9 kg.

7. Colorează diferit grupele de mărimi identice ca masă a lor.



8. DA/NU. Dacă o pâinică are 250 g, trei pâinici vor cântări:

a) 650 de grame DA NU

b) 1 kilogram DA NU

c) 750 de grame DA NU

d) de 3 ori mai puțin decât o pâinică DA NU

Capitolul 1. Recapitularea cunoștințelor din clasa I

- 7) 9 ani; 98 ani.
- Testul 2: **3)** 10; 32; 5; **6)** 53.

Capitolul 2. Numere naturale în centrul 0–100

- Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 0 la 100. Numere pare. Numere impare: **12)** 33, 77, 53.

Capitolul 3. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0–100

- Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin: **5)** 46; **8)** 20; 3; 14; **9)** 53; **12)** 35; **14)** a) $n + 11$; $n + 91$; b) 97; 94; c) 36, A, 39, A; d) 67; 79; **15)** 35.
- Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin: **1)** 44; **6)** 100; **12)** 80; 81; **14)** 85.

Capitolul 4. Numere naturale de la 100 la 1 000

- Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 100 – 1 000. Numere pare. Numere impare: **9)** 534; 607; 430; **11)** 430; **14)** c) 10 numere.
- Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 100 la 1 000: **10)** 350; 700; **13)** 320, 300; 480, 500; 710, 700; **15)** numărul este 987, rotunjit la sute 1 000.

Capitolul 5. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000, fără și cu trecere peste ordin

- Adunarea și scăderea numerelor naturale fără trecere peste ordin: **4)** c) 300 lei; **6)** 931; **7)** 1 000; **8)** 345 garofițe; **11)** 689; **14)** 883; **15)** 747; **16)** a) 400 m; b) 500 m.
- Adunarea cu trecere peste ordinul unităților: **5)** 217; 445; 403; **9)** 792; **10)** 492; **11)** 774; **12)** a) 346 cireși; b) 692 pomi; **13)** 485; **14)** cu 256 lei mai mult.
- Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor: **7)** 348; **13)** 409; **14)** 898.
- Adunarea cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor: **5)** 807; **6)** 795; **7)** 695 persoane; **9)** 780.
- Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor: **2)** 646 fire; **3)** b) 225; **5)** 309; **7)** 538; **8)** 342.
- Scăderea cu împrumut la ordinul sutelor: **4)** Bianca 73; **11)** 280; **12)** 790; **14)** c) 780.
- Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor: **5)** 68 kg; **6)** 578; **8)** 195 timbre mari; **11)** b) 44; **12)** 39 copaci; **13)** 178; **14)** 666 flori.
- Aflarea unui termen necunoscut. Probleme care se rezolvă prin una sau mai multe operații: **3)** 589; **5)** 124 corbi, 379 cocoși; **7)** 61 adulți; **8)** 652 mere; **10)** b) 470; **12)** 544; **13)** 789.

Capitolul 6. Înmulțirea în centrul 0 – 100

- Înmulțirea. Adunarea repetată de termeni egali. Înțelesul operației de înmulțire: **7)** 40 jeleuri; **9)** 70 timbre; **11)** a) 8 ochi; b) 4 capete; c) 16 picioare; **14)** 20; **15)** b).
- Înmulțirea când unul dintre factori este 2: **6)** sunt egale; **7)** 10; 6; 18; **11)** 16 ochi; **12)** 36 mânuși; **14)** b) 8; **15)** 12 picioare; **16)** 32.
- Înmulțirea când unul dintre factori este 3: **5)** c) 27; **6)** 30; **7)** pește – 3; scoică – 1; rac – 2; **13)** 6; **14)** 27 m; **15)** 13 insecte.
- Înmulțirea când unul dintre factori este 4: **2)** 12 luni; **4)** 36; **5)** 32; **8)** a); **9)** 13; **11)** 9 ani.
- Înmulțirea când unul dintre factori este 5: **6)** 30; **7)** 48; **8)** 35; **11)** 25 kg; **12)** 24; **13)** a) 16; b) 24; **15)** 20.

- Înmulțirea când unul dintre factori este 6: **5)** 30 zile; **6)** c); **8)** a) 6; b) 18; **9)** 36 mere, 18 frăguțe; **11)** 28 copaci; **14)** 22 alune.
- Înmulțirea când unul dintre factori este 7: **2)** Numărul de jos este produsul cifrelor de sus; **3)** 56; **7)** 44; **8)** c) 42 ; **12)** b) 19 pere; **13)** 35 pușori; **14)** 63; **16)** 1 proverb.
- Înmulțirea cu 8 și cu 9: **5)** b) C, A, D, B; **7)** a) B; **11)** cercul = 11; **14)** 100; **15)** 98.
- Înmulțirea cu 0, cu 1 și cu 10: **7)** 0; **8)** c) 19; **11)** 40 laturi; **12)** 100; **13)** 67 m; **14)** 60.
- Înmulțirea unui număr cu o sumă/diferență: **4)** 10; **5)** 14 fructe; **6)** 40 bomboane; **9)** 35.
- Ordinea efectuării operațiilor: **8)** a) 77; b) 0; **9)** $5 \times (4 + 5)$; $(1 + 2 + 3) \times 6$; $(2 + 3) \times (3 + 4)$; $(7 - 5) \times (20 - 10)$; **10)** (+, ×); (-, ×); (×, +, ×); (+, ×, -); **11)** $a = 4$; $b = 1$; $a \times b \times a = 16$; **15)** $9 \times (7 - 5) + 4$; $(9 \times 7) - (5 + 4)$.
- Aflarea unei necunoscute: **3)** $A = 2$; $Y = 1$; $Z = 5$; $U = 6$; **7)** triunghi = 2; cerc = 3; pătrat = 5; pătrat + cerc = 8; **9)** $a = 1$; $e = 2$; $i = 3$; **11)** 4; **12)** 40; **13)** b) 9; **14)** 27.

Capitolul 7. Împărțirea cu rest 0 în centrul 0 – 100

- Împărțirea ca scădere repetată și în relație cu înmulțirea: **3)** 3; **7)** 4; **10)** 4; 8.
- Împărțirea la 2 și la 3. Proba operațiilor de înmulțire și împărțire: **4)** b) 5; **15)** 11; 13; 28; 5; 2; 4; **16)** 3.
- Împărțirea la 4 și la 5: **2)** 5; **9)** 24; 46; 5; **13)** 35; 7; 42; **14)** 891.
- Împărțirea la 6 și la 7: **4)** 56 boabe; **9)** 42; **14)** 45; **15)** 845; **16)** 32 lei.
- Împărțirea la 8, la 9 și la 10: **3)** 3 zile; **11)** 24; **12)** 32 ciuperci; **13)** 55; **14)** c) îndoitul lui 9; **16)** c) 82.
- Ordinea efectuării operațiilor: **4)** numere egale; **5)** d) $5 + 3 \times 5$; **6)** 18; **7)** 6; **10)** 32; **11)** $3 \times 3 \times 3$; **13)** $10 \times 2 = 20$; **14)** b) 56; **15)** 23.
- Aflarea unui număr necunoscut: **1)** b) 0; **5)** b) 5; **6)** a) $27 : 9$; b) 56; **8)** b) 8; **9)** 5; **10)** 8; **11)** 9 mere; **12)** $a = 2$; **13)** b) format din 8 unități și 4 zeci; **14)** 1, 2, 3.
- Împărțirea unei sume/diferențe la un număr. Probleme care se rezolvă prin mai mult de două operații: **2)** 7; **3)** 10 fructe; **4)** 5 ani; **5)** 1; **6)** 7 ori; **7)** c) 55; **8)** 6; **9)** 7; **11)** 63; **12)** 9 lebede.

Capitolul 8. Frații

12) 0; 1; 2; 3; 4; **13)** 2; 4; 1; 5.

Capitolul 9. Figuri plane/2D

7) 446 mm; **9)** 336; 212; 351.

Capitolul 10. Corpuri geometrice/3D

3) 27; **6)** a) 2 cuboide.

Capitolul 11. Unități de măsură

- Măsurarea lungimilor: **8)** $>$, $>$, $=$, $<$; **9)** $1 \text{ m} = 100 \text{ cm} = 1\,000 \text{ mm}$; $2 \text{ m} = 200 \text{ cm}$; $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$; $100 \text{ cm} = 1\,000 \text{ mm} = 1 \text{ m}$; **12)** $L = 5 \text{ cm}$; $l = 3 \text{ cm}$; înconjurul 16 cm; **14)** 3 m și 45 cm.
- Unități de măsurat capacitatea: **8)** 750 ml; **9)** 50 de sticle; **12)** 50 l; **14)** 100 l în 10 minute.
- Unități de măsurat masa corpurilor: **4)** c) 28 kg; **5)** $\frac{1}{2} \text{ kg} = 500 \text{ g}$; $\frac{1}{4} \text{ kg} = 250 \text{ g}$; **6)** b) 3 kg; **8)** c) 750 g; **10)** 730 g; **11)** 500 g; **12)** 775 g; **13)** 100 g; **14)** sunt egale.
- Unități de măsură pentru timp: **5)** 1 zi = 24 ore; 1 săptămână = 7 zile; 1 lună = 28, 29, 30, 31 zile; 1 an = 12 luni; **7)** 14 iulie; **8)** 17; **9)** duminică; **12)** Sandu, Dănuț, Vlad; **13)** c) 36.
- Monede și bancnote: **3)** 2 bancnote; **4)** b) mai mici; **9)** au aceeași sumă de bani; **11)** b) 35 lei; **12)** 20 lei; **13)** 94 lei; **14)** c) 36 lei

Capitolul 12. Organizarea și reprezentarea datelor

- Tabele. Grafice: **5)** b) 55 clase; **8)** 80 lalele.

CUPRINS

CAPITOLUL 1. Recapitularea cunoștințelor din clasa I	3
Teste inițiale	5
CAPITOLUL 2. Numerele naturale în centrul 0 – 100	
Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 0 la 100.	
Numere pare. Numere impare.....	7
Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100.....	10
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	12
Test de evaluare	13
CAPITOLUL 3. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 100	
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin.....	14
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin.....	16
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	19
Test de evaluare	20
CAPITOLUL 4. Numere naturale de la 100 la 1 000	
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 100 la 1 000.	
Numere pare. Numere impare.....	21
Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 100 la 1 000.....	24
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	26
Test de evaluare	27
CAPITOLUL 5. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000, fără și cu trecere peste ordin	
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 1 la 1 000, fără trecere peste ordin.....	28
Adunarea cu trecere peste ordinul unităților.....	30
Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor.....	32
Adunarea cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor.....	34
Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor.....	35
Scăderea cu împrumut la ordinul sutelor.....	37
Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor.....	38
Aflarea unui termen necunoscut. Probleme care se rezolvă prin una sau mai multe operații.....	40
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	42
Test de evaluare	43
CAPITOLUL 6. Înmulțirea în centrul 0 – 100	
Înmulțirea. Adunarea repetată de termeni egali. Înțelesul operației de înmulțire.....	44
Înmulțirea când unul dintre factori este 2.....	46
Înmulțirea când unul dintre factori este 3.....	49
Înmulțirea când unul dintre factori este 4.....	51
Înmulțirea când unul dintre factori este 5.....	53
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	55
Test de evaluare	56
Înmulțirea când unul dintre factori este 6.....	57
Înmulțirea când unul dintre factori este 7.....	59
Înmulțirea cu 8 și cu 9.....	61
Înmulțirea cu 0, cu 1 și cu 10.....	63
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	65

Test de evaluare	66
Înmulțirea unui număr cu o sumă/diferență	67
Ordinea efectuării operațiilor	69
Aflarea unei necunoscute	71
Recapitulare și sistematizare prin teste	73
Test de evaluare	74
CAPITOLUL 7. Împărțirea cu rest 0 în centrul 0 – 100	
Împărțirea ca scădere repetată și în relație cu înmulțirea	75
Împărțirea la 2 și la 3. Proba operațiilor de înmulțire și împărțire	77
Împărțirea la 4 și la 5	79
Împărțirea la 6 și la 7	81
Împărțirea la 8, la 9 și la 10	83
Ordinea efectuării operațiilor	85
Aflarea unui număr necunoscut	87
Împărțirea unei sume/diferențe la un număr. Probleme care se rezolvă prin mai mult de două operații	89
Recapitulare și sistematizare prin teste	91
Test de evaluare	92
CAPITOLUL 8. Frații	93
CAPITOLUL 9. Figuri plane/2D	95
CAPITOLUL 10. Corpuri geometrice/3D	97
Recapitulare și sistematizare prin teste	99
Test de evaluare	100
CAPITOLUL 11. Unități de măsură	101
Măsurarea lungimilor	101
Unități de măsurat capacitatea	103
Unități de măsurat masa corpurilor	105
Unități de măsură pentru timp	107
Monede și bancnote	109
Recapitulare și sistematizare prin teste	111
Test de evaluare	112
CAPITOLUL 12. Organizarea și reprezentarea datelor	
Tabele. Grafice	113
Recapitulare și sistematizare prin teste	115
CAPITOLUL 13. Explorarea mediului	
Universul. Planetele. Ciclul zi – noapte	116
Pământul. Alcătuirea Pământului. Forme de relief	118
Zone calde și reci ale Pământului (Polul Nord. Polul Sud. Deșertul)	120
Medii de viață	122
Plantele (Ce nevoi au? Cum se înmulțesc?)	124
Animalele (Ce nevoi au? Cum se înmulțesc?)	126
Corpul omenesc	128
Forțe și mișcare. Forțe exercitate de magneti	130
Forme de transfer de energie	132
Teste finale	134
Răspunsuri – Selectiv	137